



UTPL
La Universidad Católica de Loja

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RENDICIÓN DE CUENTAS

2022

2022





FACULTAD
CIENCIAS ECONÓMICAS
Y EMPRESARIALES

- Administración de Empresas
- Contabilidad y Auditoría
- Marketing
- Finanzas
- Desarrollo

Educación

FACULTAD
CIENCIAS JURÍDICAS
Y POLÍTICAS

Educación

BIEN
VEN
DOS

UTPL

UTPL LA UNIVERSIDAD MÁS INNOVADORA DEL ECUADOR

2022



UTPL

La Universidad Católica de Loja



**Informe de Rendición de Cuentas 2022
(Versión preliminar)**

Universidad Técnica Particular de Loja

Artieres Estevao Romeiro

Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional

Ana Alexandra Santos Delgado

Directora General De Vinculación Con la Sociedad

Karina Paola Valarezo González

Dirección de Comunicación y Mercadeo

Diagramación e impresión
Editorial EdiLoja

Loja, Ecuador
Mayo 2023

20
22

DATOS DE INFORMACIÓN

DATOS GENERALES

Nombre de la institución:	Universidad Técnica Particular de Loja
Particular cofinanciada por el Estado ecuatoriano:	X
Período del cual rinde cuentas:	2022

DOMICILIO

Provincia:	Loja
Cantón:	Loja
Dirección:	San Cayetano Alto s/n. Av. Marcelino Champagnat
Correo electrónico:	info@utpl.edu.ec
Página web:	www.utpl.edu.ec
Teléfono:	07 370 1444

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

Nombre del representante legal de la institución:	Santiago Acosta Aide
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	Febrero, 2020
Correo electrónico:	rectorado@utpl.edu.ec
Teléfonos:	07 370 1444

MODALIDAD DE ESTUDIOS

Presencial y a Distancia, con sus variantes: a distancia tradicional, semipresencial, en línea y otras que se crearen.	X
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Período del cual se rinde cuentas:	2022
Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	Mayo, 2023
Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	Centro de Convenciones UTPL

CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR	8
PERFIL INSTITUCIONAL	10
LO ALCANZADO	12
DOCENCIA	14
INVESTIGACIÓN	18
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	21
CONDICIONES INSTITUCIONALES.....	24
LOGROS GENERALES Y RECONOCIMIENTOS	28
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	34
Objetivo Estratégico 1.1.....	37
Objetivo Estratégico 1.2.....	40
Objetivo Estratégico 1.3.....	44
Objetivo Estratégico 1.4.....	50
Objetivo Estratégico 1.5.....	55
Objetivo Estratégico 2.1.....	61
Objetivo Estratégico 2.2.....	67
Objetivo Estratégico 2.3.....	70
Objetivo Estratégico 2.4.....	74
Objetivo Estratégico 3.1.....	80
Objetivo Estratégico 3.2.....	83
Objetivo Estratégico 3.3.....	90
Objetivo Estratégico 3.4.....	94
PROPUESTAS DE MEJORA	98
DESAFÍOS UTPL 2023	101



MENSAJE DEL RECTOR

La rendición de cuentas es una actividad clave para fomentar la transparencia y el involucramiento de la comunidad universitaria en el desarrollo institucional de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). A través de la rendición de cuentas, la universidad puede mostrar de manera clara y transparente el cumplimiento de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2025, a través del Plan Operativo Anual.

En el año 2022, la UTPL se enfrentó a muchos desafíos, incluyendo el retorno a la “nueva normalidad” después de la pandemia COVID-19 y la crisis multidimensional que esta generó. A pesar de estos desafíos, la comunidad universitaria se ha mantenido impulsada por el humanismo de Cristo y el sentido de perfección derivado de nuestra visión, logrando avanzar en el desarrollo académico, cultural y científico a través de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Todo esto ha sido posible gracias a un entorno creativo, innovador, emprendedor y comprometido con la búsqueda de la verdad.

Nuestra comunidad universitaria se enfrenta al reto permanente de ser pertinente y relevante en un mundo en constante cambio. La universidad busca incidir en la vida de sus estudiantes y de la sociedad, asumiendo en equipo las líneas estratégicas de misionalidad, educación digital, innovación y emprendimiento.

En el año 2022, la UTPL ha sido destacada en varios rankings internacionales, como el Times Higher Education University Impact Ranking, donde ocupa el puesto número 1 en Ecuador por su contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, por primera vez, aparece en el QS World University Ranking ocupando el sexto lugar a nivel nacional.

Durante el año 2022, se logró un crecimiento significativo en investigación y en proyectos de vinculación con el entorno, destacando una nueva modalidad de proyectos institucionales integrados con componentes de innovación educativa, investigación y vinculación con la sociedad. Todo esto en un ecosistema institucional de capacitación permanente y actualización pedagógica para la innovación docente y administrativa de la comunidad utpelina.

Les invito a la lectura del informe que traduce el compromiso de toda la comunidad universitaria en el desarrollo de la estrategia institucional. La rendición de cuentas es una herramienta clave para garantizar la transparencia sobre los resultados alcanzados y, a la vez, una oportunidad para difundir los retos establecidos para el buen gobierno de la UTPL.

Santiago Acosta Aide
Rector

PERFIL INSTITUCIONAL

RENDICIÓN
DE CUENTAS
2022

20
22

2. PERFIL INSTITUCIONAL

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), fue creada por Decreto N.º 646, publicado en Registro Oficial N.º 217, el 5 de mayo, 1971, y se constituye como una persona jurídica autónoma de derecho privado, con finalidad social, sin fines de lucro, cofinanciada por el Estado ecuatoriano de conformidad con la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior. Además, es una institución de educación superior de carácter bimodal, debido a que posee las modalidades de estudio presencial y a distancia; esta última, desde 1976, con la que fue pionera en Sudamérica, siendo coesencial para el desarrollo de su misión.

La UTPL, en base a su Estatuto Orgánico, sirve a la sociedad cumpliendo su misión, visión, valores, principios y fines. El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 - 2025 considera todos estos elementos que guardan armonía entre sí y con la estrategia de desarrollo.

Visión

La visión de la Universidad Técnica Particular de Loja es el humanismo de Cristo, que se traduce en sentido de perfección, en compromiso institucional, en servicio a la sociedad, en mejora continua y en la búsqueda constante de la excelencia. El humanismo de Cristo que, en su manifestación histórica y el desarrollo de su pensamiento en la tradición de la Iglesia Católica, propugna una universidad potenciadora, conforme a la dignidad que el ser humano tiene como “hijo de Dios” y que hace a la Universidad acoger, defender y promover en la sociedad.

Misión

Desde la visión del humanismo de Cristo, la Universidad Técnica Particular de Loja tiene como misión: “Buscar la verdad y formar personas, a través de la ciencia, para servir a la sociedad”. La misión institucional armoniza la relación entre academia, investigación y vinculación, trazando la centralidad de la búsqueda de la verdad y el servicio a la sociedad, todo ello desde el sentido de perfección que aporta la reflexión metafísica de la pedagogía Idente y el magisterio de la Iglesia Católica.

Valores

Nuestros valores iluminan el quehacer universitario



LO ALCANZADO

La Universidad Técnica Particular de Loja ha definido su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional -PEDI 2020 - 2025, su elaboración fue el resultado de un trabajo participativo democrático en el marco de una gestión humanista, garantizando la cooperación de autoridades, profesores, equipos administrativos, estudiantes y la ciudadanía, y es así que la responsabilidad de su implementación recae en toda la comunidad universitaria.

El modelo educativo institucional orienta el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad y, por lo tanto: fundamenta las directrices pedagógicas para las actividades de **docencia**, orienta las formas y modelos de **vinculación con la sociedad**, y debe guardar coherencia con la **investigación**, las áreas de **dominio institucional** y las líneas de investigación favoreciendo el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad, la inclusión y el diálogo de saberes.

A continuación, se presenta lo alcanzado de las funciones sustantivas de la UTPL:



DOCENCIA



Población estudiantil

La población estudiantil de la UTPL en el 2022 fue de 94029 estudiantes pertenecientes a grado y posgrado en sus diferentes modalidades de estudios.

Población estudiantil del año 2021 y 2022

Año	TOTAL DE ESTUDIANTES POR AÑO
2021 (Abr-Ago21/Oct21-Feb22)	94492
2022 (Abr-Ago22/Oct22-Feb23)	94029

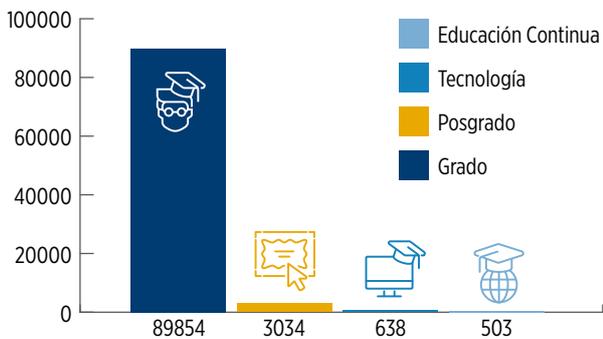
Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2022

Estudiantes matriculados por modalidad de estudios en el año 2022

MODALIDAD DE ESTUDIOS	GRADO	POSGRADO	TECNOLOGIA	EDUCACION CONTINUA
Presencial	12334	431	-	187
Distancia	77520	1454	638	316
Semipresencial	-	2	-	-
En línea	-	1147	-	-

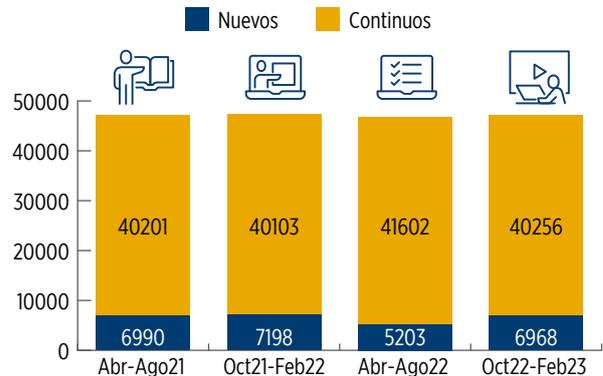
Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2022

Estudiantes matriculados por nivel académico, (Abr-Ago22/Oct 22-Feb23)



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2022

Estudiantes continuos y nuevos



Fuente: Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital, 2022

Del total de la población de estudiantes matriculados en el año 2022 se observa que el 56% es femenino y el 44% es masculino.

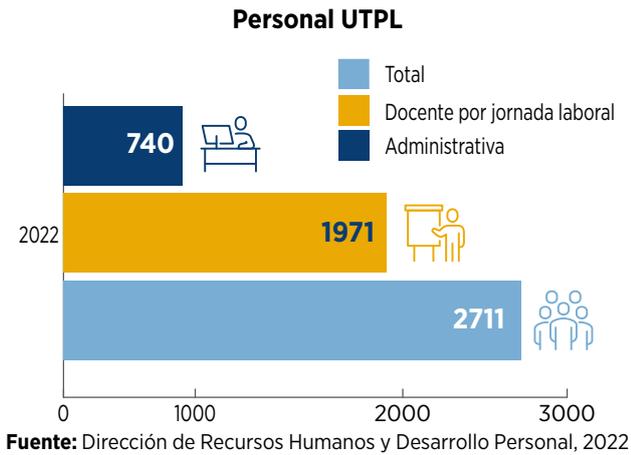


Gestión del talento humano

La UTPL a través de la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal se orienta en identificar oportunidades para el crecimiento de los colaboradores, alineados a los requerimientos que favorezcan al desarrollo de competencias, compromiso, igualdad de oportunidades, bienestar, salud, clima laboral y ambiente. Es así que, en 2022 se ha logrado significativos avances en la gestión de un modelo administrativo y del talento humano, que busca permanentemente la excelencia a través de la mejora continua de la eficiencia y calidad de la gestión institucional integral.



La UTPL, en el año 2022 está constituida por:

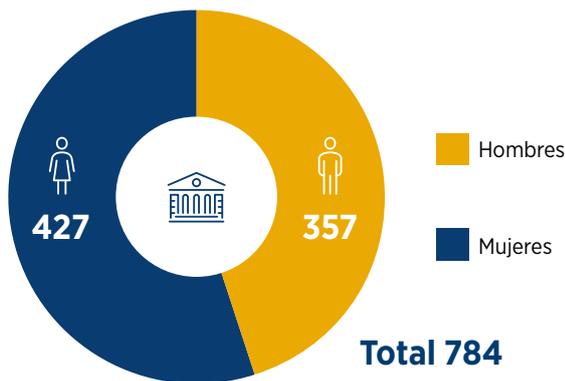


Docentes por jornada laboral (Abr-Ago22/Oct 22-Feb23)

Jornada	Número
Tiempo completo	742
Medio tiempo	44
Tiempo parcial	1185
Total	1971

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes con contrato indefinido por sexo



Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes por categorías con contrato indefinido

Categoría	Número
Titular	442
No titular	342
Total	784

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes según su formación con contrato indefinido

Nivel de formación	Número
Doctor (Ph.D)	218
Maestría o equivalente	559
Tercer nivel	7
Total	784

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Contrataciones nuevas de docentes y administrativos

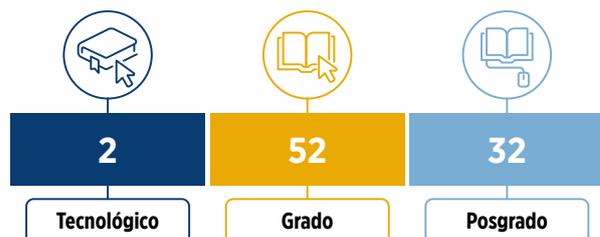
Categoría	Docentes	
	2021	2022
Plazas nuevas	26	38
Categoría	Administrativos	
	2021	2022
	Plazas nuevas	20
Plazas temporales	298	276

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Oferta académica

La UTPL ha generado una oferta académica para brindar respuesta a las diversas aptitudes y capacidades del ser humano; de esta forma, colabora al fortalecimiento de un pensamiento crítico y creativo con fin social. Mediante los planes de estudio se pretende fortalecer en los estudiantes el desarrollo de competencias que les permitan desempeñarse eficientemente en el campo laboral de su futura profesión.

Oferta académica



Fuente: Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado MAD, 2022

Oferta académica de grado modalidad abierta y a distancia por facultades

Facultad	Carreras ofertadas
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	10
Ciencias Económicas y Empresariales	6
Ciencias Exactas y Naturales	3
Ciencias Jurídicas y Políticas	1
Ingenierías y Arquitectura	3
Total	23

Fuente: Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia, 2022

Oferta académica de grado modalidad presencial

Facultades	Carreras
Ciencias Económicas y Empresariales	5
Ciencias Exactas y Naturales	7
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	7
Ciencias Jurídicas y Políticas	1
Ingenierías y Arquitectura	5
Total	29

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Oferta académica de posgrado

Facultades	Posgrado ofertado
Ciencias Económicas y Empresariales	3
Ciencias Exactas y Naturales	2
Ingenierías y Arquitectura	6
Ciencias de la Salud	3
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	10
Ciencias Jurídicas y Políticas	4
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social (EDES)	4
Total	32

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Relaciones interinstitucionales

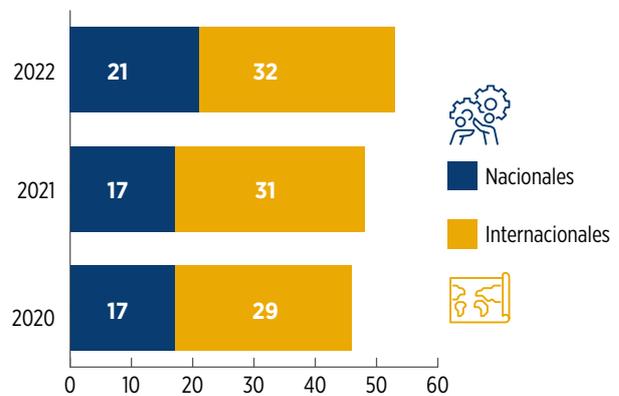
La movilidad, la gestión de convenios, la participación en redes universitarias, la consolidación de nuevas alianzas estratégicas a nivel local, nacional e internacional y la visibilidad y posicionamiento internacional de la institución, forman parte de una de las estrategias del Plan de Internacionalización Integral de la UTP de gestión interinstitucional.

Docentes y estudiantes movilizados

Tipo de Movilidad	Docentes		Estudiantes	
	2021	2022	2021	2022
Intercambios Estudiantiles	-	-	69	51
Cátedra Compartida	22	7	-	-
Prácticas y Pasantías Estudiantiles	-	2	-	7
Estancias de Investigación	18	44	1	2
Representación Institucional	44	8	5	10
Cursos de Verano	-	-	44	66
Visitas Académicas	-	-	-	40
Capacitaciones externas	-	5	-	-
Clases espejo	-	3	-	-
Voluntariado	-	-	-	1
Total	84	69	119	177

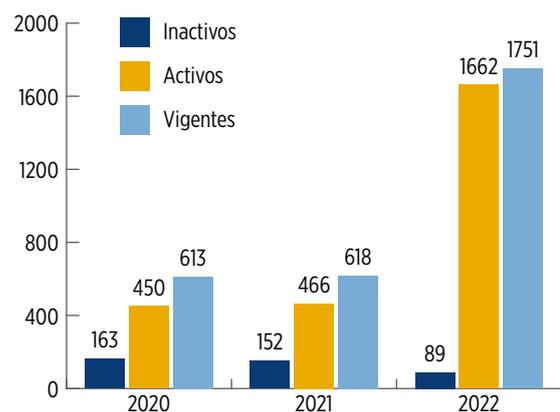
Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales - Global Campus, 2022

Redes nacionales e internacionales



Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2022

Convenios



Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales, 2022



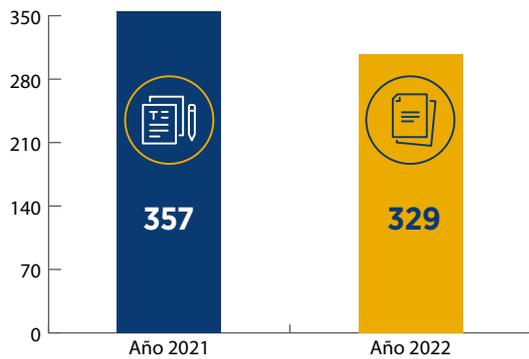
INVESTIGACIÓN



Producción Científica

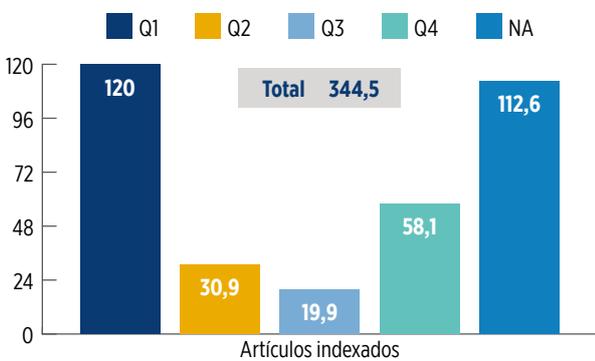
La generación de conocimiento y el aporte a la sociedad, es una de las tareas fundamentales de las instituciones de educación superior, por lo tanto, la UTPL se ha mantenido en los últimos años entre las principales universidades ecuatorianas que generan investigación a través de producción científica, cuyos resultados se han publicado e indexado en las principales bases de datos, de este modo se ha consolidado una cultura de investigación en la institución.

Artículos publicados Scopus



Fuente: Scopus, 2022

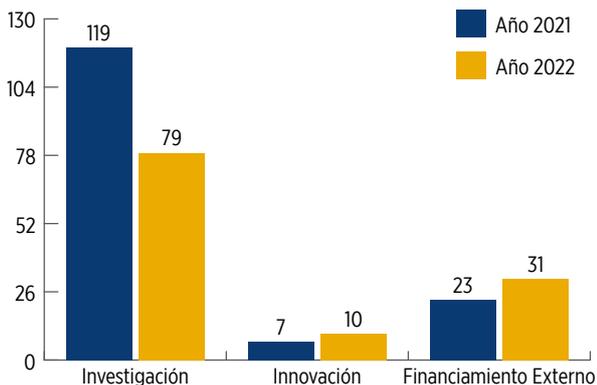
Producción científica UTPL- Scopus/ ISI 2022



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

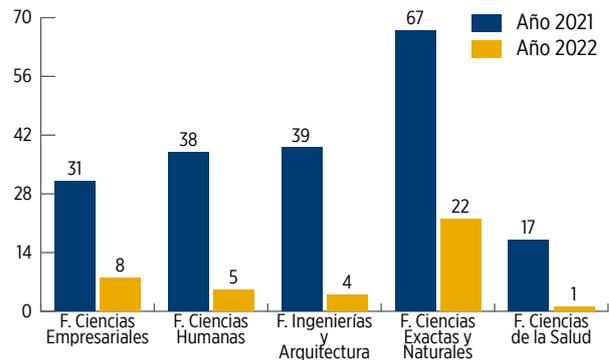
Durante el año 2022 se tiene un total de 120 proyectos de investigación e innovación.

Total de proyectos de investigación



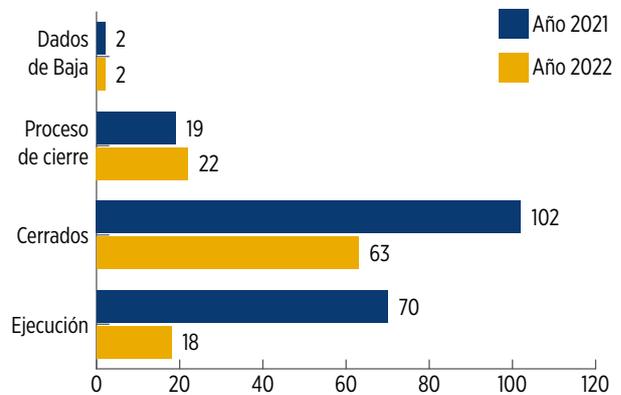
Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Proyectos vigentes por facultad (en proceso de cierre y en ejecución)



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Estado de los proyectos del Vicerrectorado de Investigación en seguimiento técnico



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Por medio de consultorías y proyectos de investigación, vinculación e innovación, la UTPL busca generar recursos económicos, tanto de fuentes nacionales como internacionales

Proyectos con financiamiento externo



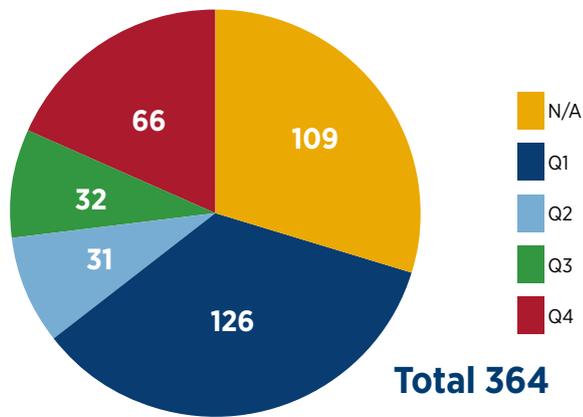
Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Producción Científica por Facultad indexada en WoS y Scopus en el año 2022

FACULTAD	N/A	Q1	Q2	Q3	Q4	Total general
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	38,33	17,00	2,33	9,17	10,50	77,33
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2,50	73,50	11,83	7,00	6,50	101,33
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	0,50	1,25	1,00	1,50	2,58	6,83
CIENCIAS DE LA SALUD	4,50	10,25	4,00	-	5,25	24,00
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	26,17	11,42	8,00	12,00	27,92	85,50
ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL-EDES	0,58	-	-	-	-	0,58
INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	36,42	12,58	3,83	2,33	13,25	68,42
TOTAL GENERAL	109	126	31	32	66	364

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Producción Científica por Facultad indexada en WoS y Scopus por cuartil



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Financiamiento externo 2021-2022

Periodo de gestión	Fondos externos para proyectos de investigación	Fondos externos por consultorías y transferencia tecnológica
2021	\$919,738.42	\$183,443.15
2022	\$657,073.59	\$113,150.67

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022



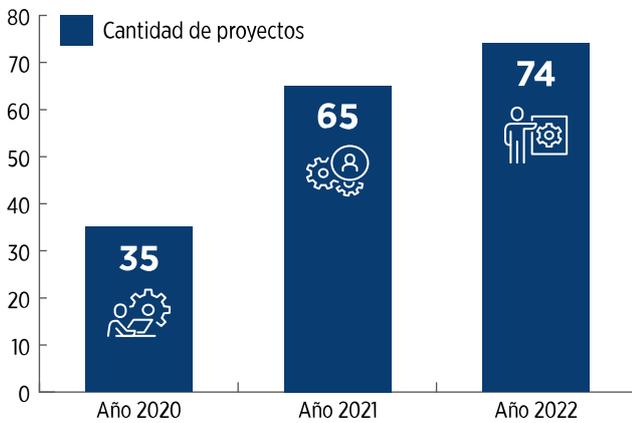
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



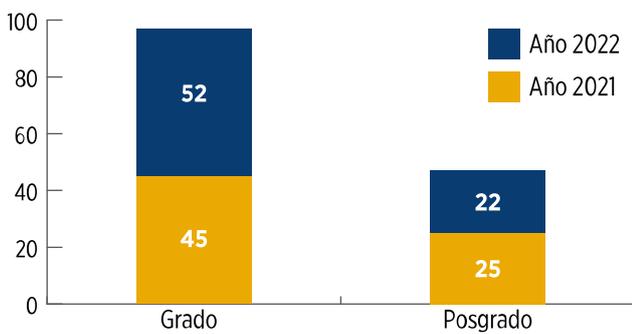
Proyectos de vinculación con la sociedad

Los proyectos de vinculación constituyen acciones de carácter social, cultural, productivo y empresarial; articulados a la docencia, investigación, innovación y emprendimiento de una o varias carreras de la UTPL, afines a sus dominios académicos, bajo la tutoría del personal académico y la participación de los estudiantes, quienes ejecutarán actividades de vinculación que se fundamentan en la transferencia de conocimiento desde un enfoque de innovación social, contribuyendo a la solución de los problemas sociales, ambientales, productivos y culturales, con enfoque especial en los grupos de atención prioritaria.

Proyectos de vinculación



Proyectos por nivel académico



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022

Participantes en proyectos de vinculación



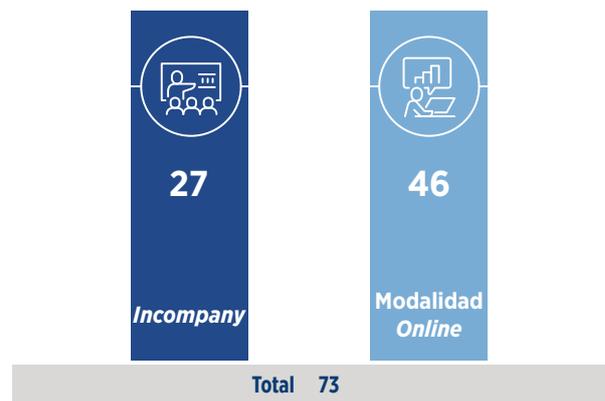
Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022



Formación permanente

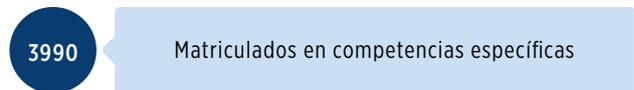
La universidad cuenta con la Unidad de Formación Permanente encargada de generar y operar proyectos de capacitación “no reglada” favoreciendo al desarrollo humano integral, ofreciendo servicios de calidad ante las necesidades en los ámbitos académicos, científicos, empresariales, sociales, culturales y de gestión, de acuerdo con los principios y valores de la UTPL. La oferta está dirigida a profesionales y no profesionales interesados en actualizar sus conocimientos y adquirir o consolidar sus competencias a través de talleres, cursos, programas, diplomados, escuelas y certificaciones.

Cursos ofertados por Formación Permanente



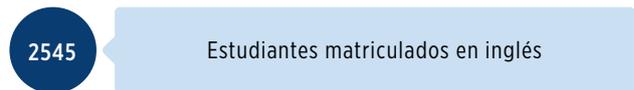
Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022

Matriculados en Competencias Específicas



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022

Estudiantes matriculados en inglés



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022



Observatorios

Los Observatorios tienen la finalidad de monitorear datos, indicadores o variables y de esta manera proporcionar información para la gestión del territorio y la toma de decisiones.

Observatorios

	Observatorios	15
	Proyectos Interinstitucionales de Transformación Digital	04
	Estudios de la Red Smartland	15
Total		34

Fuente: Dirección General de Vinculación con las Sociedad / Smartland, 2022

Responsabilidad Social

Al ser la UTPL una institución educativa responsable, cuenta con una cultura de responsabilidad social

universitaria, que a través de un proceso transversal busca la mejora continua, para lo cual genera las condiciones para el desarrollo y la transformación social de las comunidades en donde se tiene presencia; es por ello que los criterios económicos, ambientales, sociales, gestión de procesos y de gobernanza son claves a la hora de mantener una corresponsabilidad con los grupos de interés; tanto para mejorar su calidad de vida, como para generar una sociedad más justa y equitativa, en un entorno natural sostenible.

Responsabilidad social

	Proyectos del Programa Institucional de Campus Sostenible	18
	Proyectos del Programa Institucional de Corresponsabilidad Educativa	03
Total		21

Fuente: Dirección General de Vinculación con las Sociedad / Responsabilidad Social Universitaria, 2022



CONDICIONES INSTITUCIONALES



Cobertura nacional e internacional

Con el objetivo de brindar un servicio eficiente, oportuno y de calidad, la universidad cuenta con 39 centros de apoyo y 54 oficinas de información y gestión. Además, de tres Centros Internacionales: Nueva York (USA), Madrid (España) y Roma (Italia).

Instalaciones



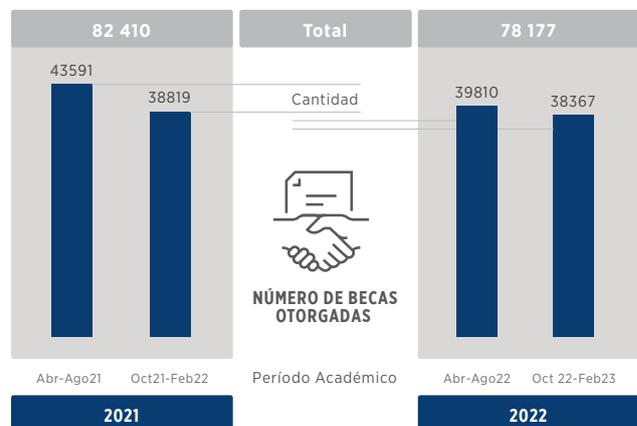
Fuente: Dirección de Calidad y Centros Universitarios, 2022

Becas

El objetivo del programa de becas de la universidad es contribuir en la formación académica y profesional de los estudiantes mediante el beneficio económico que permite cubrir parte de sus necesidades de financiamiento a lo largo de toda su carrera.

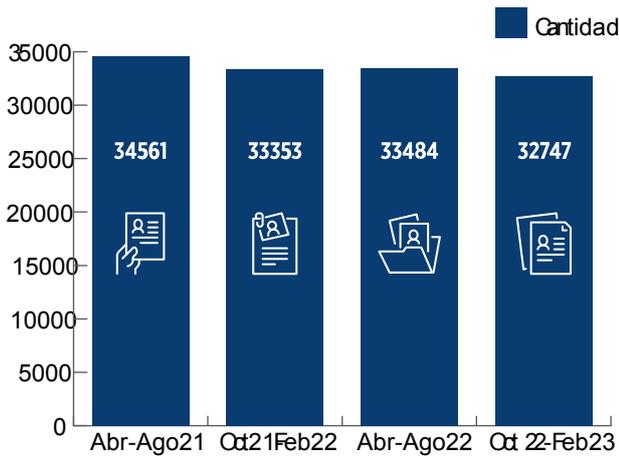
La pandemia del Covid-19 ha demandado un gran esfuerzo institucional en el número de becas para atención a estudiantes en dificultad económica, lo que se evidencia en el año 2021. Con el fin de la pandemia y retorno a la normalidad la UTPL pudo ajustar el número de becas.

Número de becas otorgadas



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022

Estudiantes beneficiarios de algún tipo de beca



Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022

Inclusión

Considerando la característica de inclusión que promueve la UTPL en la sociedad nacional e internacional, el detalle se presenta en las gráficas siguientes:

Estudiantes con discapacidad por sexo, modalidad y nivel de estudio, Abr-Ago22

Nivel	Modalidad	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Tercer	Distancia	245	241	486
	Presencial	22	11	33
	Técnico Tecnológico	6	3	9
Cuarto	Distancia	0	1	1
	En línea	1	2	3
	Presencial	1	0	1
Total		275	258	533

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Estudiantes con discapacidad por sexo, modalidad y nivel de estudio, Oct22-Feb23

Nivel	Modalidad	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Tercer	Distancia	254	245	499
	Presencial	20	10	30
	Técnico Tecnológico	5	3	8
Cuarto	Distancia	0	2	2
	En línea	5	5	10
	Total	284	265	549

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Estudiantes por facultad y sexo en los centros de rehabilitación social, Abr-Ago22

Facultad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ciencias Económicas y Empresariales	17	3	20
Ciencias Exactas y Naturales	7	1	8
Ciencias Jurídicas y Políticas	117	17	134
Ingenierías y Arquitectura	3	0	3
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	44	9	53
Total	184	30	214

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Estudiantes por facultad y sexo en los centros de rehabilitación social, Oct22-Feb23

Facultad	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ciencias Económicas y Empresariales	14	1	15
Ciencias Exactas y Naturales	4	1	5
Ciencias Jurídicas y Políticas	102	17	119
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	36	9	45
Ingenierías y Arquitectura	6	0	6
Total	162	28	190

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Ecuador es un país multicultural, en donde conviven personas de diferentes nacionalidades y culturas, la UTPL una institución de educación superior inclusiva cuenta con una población estudiantil de diversas etnias y culturas del país, quienes contribuyen a la diversidad estudiantil y cultural de la entidad.

Estudiantes por grupo étnico

ETNIA	# ESTUDIANTES	
	2021	2022
Afroamericano	842	785
Blanco	1448	1366
Indígena	1613	1704
Mestizo	66165	67120
Montubio	857	825
Mulato	217	245
Negro	110	117
Otros	23240	21868

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022

Personal académico y administrativo o colaboradores por tipo de discapacidad

Personal	Administrativo	Académico	Total
Auditiva	9	4	13
Física	23	6	29
Intelectual	7	2	9
Otro	1	0	1
Visual	6	1	7
Total	46	13	59

Fuente: Plan de Igualdad, 2022



Personal académico, administrativos y de servicios con enfermedades catastróficas o de alta complejidad



Mujeres del personal académico, administrativo y de servicios en estado de embarazo y período de lactancia

Estado/Personal	Académico	Administrativo	Total
Embarazadas	8	8	16
Lactantes	8	4	12
Total	16	12	28

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Estudiantes por sexo en centros internacionales, migrantes, Abr-Ago22

Facultad/Sexo	Masculino	Femenino	Total
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social (EDES)	1	1	2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	34	55	89
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	6	4	10
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	79	73	152
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	32	106	138
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	10	8	18
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	1	1	2
Total	163	248	411

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

Estudiantes por sexo en centros internacionales, migrantes, Oct22-Feb23

Facultad/Sexo	Masculino	Femenino	Total
Facultad de Ciencias de la Salud	0	1	1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	36	52	88
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	7	4	11
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	64	74	138
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	35	108	143
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	10	5	15
Unidad Académica Técnica y Tecnológica		1	1
Total	152	245	397

Fuente: Plan de Igualdad, 2022

LOGROS GENERALES Y RECONOCIMIENTOS

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha realizado varios esfuerzos en diferentes campos, destacándose como una de las instituciones educativas de referencia en materia de investigación, innovación, academia y vinculación con la sociedad.

Reconocimientos Institucionales



El 2022 ha sido un año de desafíos. La reactivación económica y la superación de la pandemia todavía son metas pendientes a escala global. En medio de este escenario, la labor de las instituciones en materia de dinamización empresarial, innovación tecnológica y contribución al desarrollo sostenible ha sido fundamental para apoyar el progreso de la humanidad y la construcción de un futuro más próspero.

A continuación, se brinda detalles sobre las acciones que ejecuta la universidad para mantenerse a la vanguardia en diferentes campos, más allá de lo académico. Durante el 2022, los reconocimientos más destacados que la UTPL ha recibido por su desempeño han sido:

UTPL LÍDER EN CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN ECUADOR



De acuerdo al *Times Higher Education University Impact Rankings 2022*, la UTPL por cuarto año consecutivo es reconocida como la universidad ecuatoriana **Nro.1 en impulsar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo y Sostenibilidad (ODS)** en los que se destaca son:



UTPL SE DESTACA A NIVEL MUNDIAL EN EL QS WORLD UNIVERSITY RANKING

La calidad de la docencia e investigación, el nivel de internacionalización de las universidades y las encuestas de reputación a académicos y empleabilidad, le permiten a la UTPL **ingresar por primera vez a nivel mundial al QS World University Ranking -Puesto Nro. 6 a nivel nacional- 1422 a nivel mundial.**

UTPL ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE LATINOAMÉRICA SEGÚN QS LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKING

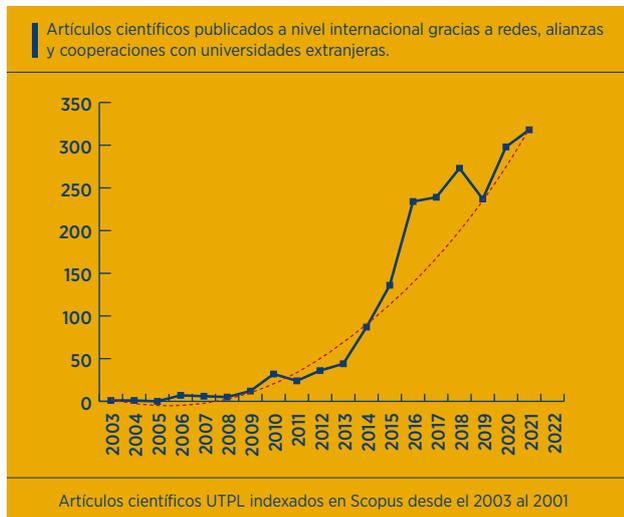
La UTPL debido a su impacto y productividad de la investigación, compromiso docente, empleabilidad, impacto *online* e internacionalización recibió el reconocimiento de ser una de las **mejores universidades del Ecuador** según el QS Latin America University Ranking. A nivel latinoamericano se ubica entre 201-250, mientras que a nivel nacional alcanzó el puesto 10 entre 22 instituciones de educación superior que se postularon.



UTPL DESTACA EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INTERNACIONALES INDEXADAS EN SCOPUS

Gracias al trabajo articulado los docentes investigadores en distintas áreas de conocimiento y el sólido impulso institucional a la investigación a través de políticas, reglamentos, proyectos e incentivos se han indexado por 20 años más dos mil publicaciones científicas en Scopus, la mayor base de datos de citas y resúmenes de bibliografía revisadas por pares, tanto para revistas científicas, libros y actas de conferencias.

Artículos científicos publicados por años a nivel internacional Indexadas en SCOPUS



Fuente: SCOPUS- ISI, 2022

UTPL OBTIENE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL PARA SELLO KALOS VIRTUAL IBEROAMÉRICA

La carrera de Derecho de la Modalidad Abierta y a Distancia de la UTPL, en búsqueda de brindar una educación de calidad a los estudiantes que confían en la institución y en su planta docente, postuló y obtuvo la Acreditación Internacional del Sello Kalos Virtual Iberoamérica, alianza estratégica entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES). El Sello de Calidad Kalos exige el cumplimiento de una serie de dimensiones, criterios, indicadores y estándares que garantizan la calidad de los programas educativos virtuales de las universidades iberoamericanas miembros, los mismo que fueron

aprobados de forma satisfactoria por parte del equipo de la carrera de Derecho MAD de la UTPL. Este sello tiene la vigencia de 6 años.



UTPL RECONOCIDA POR SU APOORTE A LA INNOVACIÓN EN ECUADOR

Por cuarta ocasión, la UTPL es **reconocida** por la Alianza para el Emprendimiento e Innovación (AEI), **como institución académica a nivel nacional por su aporte a la innovación.**



“Como universidad, aspiramos a contribuir al desarrollo del país con la generación de conocimiento e iniciativas, que permitan fortalecer el ecosistema de innovación desde el sur del Ecuador. Por este motivo, continuamos destinando talento, esfuerzo y recursos para alcanzar grandes resultados. Para la UTPL la innovación es el camino hacia la construcción de un futuro próspero para todos”, expresó Beltrán.

UTPL LÍDER EN MEJORES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN CONTINUA SEGÚN RECLA 2022



El Proyecto Laboratorio Móvil 2222: diplomado en herramientas tecnológicas de innovación docente y competencias digitales, que ha capacitado a 1880 docentes de primaria y secundaria del Ecuador y de Iberoamérica en prácticas innovadoras y tecnologías aplicadas a la enseñanza, gamificación y proyección profesional, le permitió a la UTPL posicionarse en el **primer lugar en la categoría mejores prácticas** de los premios que otorga la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) 2022.



UTPL SE POSICIONA ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL ECUADOR SEGÚN RANKING GLOBAL BY SUBJECT

Gracias a la enseñanza (ambiente de aprendizaje), la investigación (volumen, ingreso y reputación), las citas (impacto de investigación), la proyección internacional (personal, estudiantes y estudios) y los ingresos de la industria (perspectiva internacional), la UTPL se ubica entre las **mejores 4 universidades del país en Ciencias de la Computación** de acuerdo al ranking global *By Subject*. De 948 universidades la UTPL se ubicó en el ranking 801+ a nivel mundial.



MEDALLA DE ORO EN EL ÁREA "INORGANIC CHEMISTRY"



María Gabriela Punín
Docente de la carrera de Artes Visuales

María José Valarezo
UTPL Alumni de la carrera de Ingeniería Química

La investigación y la generación de conocimiento que se desarrolla desde la UTPL, se muestra a través de sus aportes, un gran ejemplo fue el proyecto presentado por Gabriela y María José denominado "Desarrollo de biopolímeros a partir de almidón de corteza de yuca y cáscara de plátano", que consistía en la generación de

un material biodegradable que puede ser usado en la fabricación de artículos como empaques y envolturas con una vida útil de entre cinco y seis años, reduciendo de esta forma la contaminación ambiental; obtuvieron la medalla de oro en el área "Inorganic Chemistry" cuya patente ya ha beneficiado al sector empresarial del país desde el año 2018.



ESTUDIANTES DE UTPL SELECCIONADOS PARA GAPSUMMIT 2022



Myriam Sotomayor Burneo,
UTPL Alumni de la carrera de Ingeniería Química.

Roger Romero Jiménez,
UTPL Alumni de la carrera de Biología.

Entre más de 800 jóvenes, de 79 países fueron escogidos dos estudiantes de la UTPL por la organización Global Biotech Revolution para participar en el GapSummit 2022; este evento selecciona a líderes jóvenes de todo el mundo para conectarlos con los líderes actuales de la comunidad biotecnológica mundial para que inspiren a la próxima generación y conozcan los desafíos que enfrenta la Biotecnología en la resolución de problemáticas mundiales con líderes empresariales, científicos, políticos y voceros de organismos internacionales



UTPL RECIBE "INSIGNIA ANUAL DE REGISTRO DE CATASTRO 2022"

Las autoridades de la Defensoría del Pueblo en su calidad de Institución Nacional de Derechos Humanos otorgaron a la UTPL la "Insignia Anual de Registro de Catastro 2022", un reconocimiento a las entidades públicas que transparentan y garantizan el acceso a la información pública. Cabe mencionar que la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información

Pública (LOTAIP), monitorea a todas las entidades poseedoras de información pública, puesto que están obligadas a difundir su accionar institucional; de esta manera se garantiza la difusión y la participación ciudadana al momento de ejercer un efectivo control y exigir la rendición de cuentas a las instituciones gubernamentales o aquellas que perciben recursos estatales.



UTPL SELLÓ UNA ALIANZA CON TECNOPUC

En junio de 2022, la UTPL logró una importante alianza con Tecnopuc, un destacado parque científico localizado en Porto Alegre, Brasil. Este acuerdo se suma a una serie de logros importantes de la UTPL en el ámbito de la colaboración internacional, consolidando su posición como una institución de referencia en el campo de la innovación y la investigación.

Reconocimientos a docentes y estudiantes destacados

El destacado y arduo trabajo que desarrollan los estudiantes y docentes se ven reflejados en la obtención de reconocimientos, entre los que se destacan en el 2022, son: La Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA), reconoce a la UTPL como la organización académica con mayor número de invenciones presentadas en la Feria Nacional de invenciones académicas 2022 y por impulsar el registro de propiedad intelectual contribuyendo así al desarrollo tecnológico de la región y el mundo. A continuación, se muestra los miembros de la universidad galardonados por el impacto de sus proyectos de investigación, desarrollo e innovación:

Mejor invención académica
Dehydroleucodine derivatives and uses thereof



Omar Germán Malagón Avilés
Docente del Departamento de Química

Mejor invención Innovadora
Biopolímeros a partir del almidón, de materiales orgánicos de desecho como la corteza de yuca y fibra natural.




María Gabriela Punín Burneo
Docente del departamento de Filosofía, Artes y humanidades

María José Valarezo Ulloa
UTPL Alumni de la carrera de Ingeniería Química

Mejores inventores académicos




Carlos Alberto Calderón Córdova
Docente del Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica

Berenice Cecibel Zúñiga Torres
Docente del Departamento de Ingeniería Civil

Mejor Inventor Joven



Israel Guillermo Ortega Juárez
Estudiante de la Carrera de Telecomunicaciones y CEO de Pascal Tech

Mejor Gestor Académico



Eduardo Mauricio Eguiguren Luzuriaga
Coordinador de Servicios Prototipado en Prendho



Encuentro Iberoamericano de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras (EIMIAA), es una organización no gubernamental sin interés de lucro, con sede oficial en República Dominicana, que busca desde su fundación en 1994, la consolidación del ejercicio profesional femenino, sin limitaciones de fronteras, así como la realización de encuentros anuales para establecer vínculos entre las profesionales con el fin de compartir experiencias e investigaciones técnicas y científicas y debido al desempeño como docente e investigadora integrante de la UTPL, Alexandra Moncayo, fue reconocida como Mujer profesional destacada de Iberoamérica, en el marco del XV Encuentro Iberoamericano de mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensoras.

Las carreras de Medicina y Bioquímica y Farmacia, obtuvieron los primeros lugares en el concurso Divulga-Ram, organizado por la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).



DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI - 2020 - 2025) es la principal referencia para el desarrollo de la UTPL y plasma el horizonte estratégico asumido por todas las dependencias de la universidad en cada uno de los Planes Operativos Anuales de las dependencias. Las líneas estratégicas de misionalidad, educación digital, e innovación y emprendimiento son ejes transversales del trabajo institucional.

Líneas y Objetivos Estratégicos

Las Líneas Estratégicas bajo las cuales se direcciona son:

- 1. Misionalidad**, en la búsqueda por consolidar a la universidad como un proyecto humanizador, un espacio de reflexión y diálogo permanente con una visión globalizada y de pertinencia local.
- 2. Educación digital**, como mecanismo para fortalecer las metodologías activas; inclusión y la adaptabilidad educativa a las necesidades del estudiante, para que pueda aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.
- 3. Innovación y emprendimiento**, como directrices sólidas y transversales que transformen la universidad, potencien a los estudiantes y, al mismo tiempo, dirijan la investigación hacia el desarrollo económico y social a través del emprendimiento.

La sistematización de las líneas y objetivos estratégicos están armónicamente vinculadas al desarrollo institucional de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación y a las condiciones institucionales, de acuerdo con la tabla que se muestra a continuación:

Relación líneas estratégicas, objetivos estratégicos, funciones sustantivas y condiciones institucionales.

FUNCIÓN SUSTANTIVA	LÍNEA ESTRATEGICA 1. MISIONALIDAD	LÍNEA ESTRATEGICA 2. EDUCACIÓN DIGITAL	LÍNEA ESTRATEGICA 3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
DOCENCIA	1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral	2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos profesionales.
INVESTIGACIÓN	1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural.	2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.
CONDICIONES INSTITUCIONALES	1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales. 1.5. Fortalece el ambiente de bienestar universitario sobre los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención de los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional

Fuente: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional UTPL 2020-2025

A continuación, se describe las Líneas Estratégicas y el nivel de cumplimiento por Objetivo Estratégico durante el 2022:

Nivel de Cumplimiento por Objetivo Estratégico

Líneas Estratégicas/Objetivos Estratégicos	Porcentaje de Cumplimiento por Indicador Operativo	
1. Misionalidad		
Objetivo Estratégico 1.1.	89%	✓
Objetivo Estratégico 1.2.	84%	✓
Objetivo Estratégico 1.3.	84%	✓
Objetivo Estratégico 1.4.	87%	✓
Objetivo Estratégico 1.5.	95%	★
2. Educación Digital		
Objetivo Estratégico 2.1.	94%	★
Objetivo Estratégico 2.2.	100%	★
Objetivo Estratégico 2.3.	86%	✓
Objetivo Estratégico 2.4.	95%	★
3. Innovación y emprendimiento		
Objetivo Estratégico 3.1.	87%	✓
Objetivo Estratégico 3.2.	85%	✓
Objetivo Estratégico 3.3.	93%	★
Objetivo Estratégico 3.4.	82%	✓

Fuente: Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, 2022

La UTPL ha establecido una escala de valoración y colorimetría para facilitar la lectura e interpretación de los resultados de cumplimiento. Los 3 primeros niveles están dentro del rango que institucionalmente se considera aceptable.

Nivel de la escala	Valoración cuantitativa	Descripción del nivel de la escala	Icono
Cumple plenamente	Entre el 91% al 100%	Cumple plenamente todos los entregables planificados. Cuenta con evidencias que respaldan los resultados	★
Cumple en alto grado	Entre el 81% al 90%	Cumple en alto grado todos los resultados planificados. Existen buenos resultados y evidencia de tendencia de mejora.	✓
Cumple aceptablemente	Entre el 71% al 80%	Cumple aceptablemente los entregables planificados. Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas con ajustes en procesos, personas, recursos y/o estructura, que amerita un plan de mejoramiento y seguimiento sistemático	!
Cumple parcialmente	Entre el 51% al 70%	No alcanza los entregables planificados, evidenciando debilidades. Existen pocos resultados, evidencias y mínimos datos sobre resultados de mejora.	↻
Cumple insuficientemente	Entre el 0% al 50%	No cumple los entregables planificados	✗

A continuación se detallan los objetivos estratégicos establecidos en el PEDI 2020 - 2025 y su cumplimiento en base al POA 2022.

1. Misionalidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1.



“Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral”.

2

Indicadores Estratégicos

Porcentaje de estudiantes que conocen los valores institucionales y la dimensión trascendente de la persona.

Revisión de los programas y proyectos académicos en función al modelo educativo.

El modelo educativo de la UTPL busca una formación integral de los estudiantes, para lo cual se basa en valores y objetivos diseñados para garantizar que todos ellos reciban una educación que vaya más allá de la transmisión de conocimientos y habilidades técnicas abarcando todos los aspectos de su desarrollo, incluyendo su dimensión física, emocional, intelectual y espiritual. Asimismo, el compromiso con la

sostenibilidad se refiere a la responsabilidad de la UTPL en la preservación y el cuidado del medio ambiente. La universidad se compromete a enseñar a sus estudiantes sobre la importancia de la sostenibilidad y a fomentar prácticas sostenibles en todas sus actividades.

Es así que para lograr el O.E. 1.1, se cumplió con las siguientes acciones:



Actividades formativas focalizadas en la identificación y conocimiento de valores institucionales

Las actividades de formación humanística y espiritual constituyen un aspecto de la formación integral que la UTPL ofrece a la comunidad universitaria, a través de su modelo educativo, mediante diversas actividades y espacios de actuación espiritual y social, que procuran contribuir al desarrollo profesional y personal.

Bajo este contexto la Coordinación de Bienestar Integral ha desarrollado diferentes actividades que involucran la participación del personal docente, administrativo y estudiantes de la universidad, cuya propuesta formativa se focaliza en la identificación y conocimiento de valores institucionales. Para efectos del cumplimiento de la meta en el año 2022, se llevaron a cabo 10 actividades de Formación Humanística y Espiritual (FHyE), dentro de la Jornada de Reflexión Humanística, donde se trabajó en torno al conocimiento de los seis valores institucionales: Fidelidad a la visión y misión, Respeto a la dignidad de la persona, Disposición al servicio, Apertura al diálogo, Humildad intelectual y Trabajo en equipo. Actividades que lograron que 988 docentes y administrativos conozcan los valores universitarios. Asimismo, con la ejecución de 12 actividades, 5706 estudiantes, conocieron los valores universitarios, los cuales se resumen en los siguientes espacios de actuación:

Espacios de actuación espiritual y social

Espacios de actuación espiritual y social	Número de estudiantes participantes
Convivencias estudiantiles	832
Jornada de inducción	1196
Materias FHyE	2796
Premio Humanístico	882
Total	5706

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022

 **988 docentes y administrativos conocen los valores institucionales** 

 **5706 estudiantes conocen los valores institucionales**

Además, otro de los resultados significativos que contribuyó al cumplimiento del O.E. 1.1, en el período 2022, dentro de las acciones de Misión Idente fue haber contado con la participación de 45 misioneros, los cuales son animados a vivir una vida de santidad, mediante talleres y actividades lúdicas y espirituales adaptadas a la nueva realidad.

Acciones Misión Idente

ACCIONES MISIÓN IDENTÉ	2020	2021	2022
Misioneros participantes	111	98	135
Jóvenes y adultos evangelizados	300	111	350
Niños evangelizados	168	39	500

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022

Acciones de Voluntariado Social y Liderazgo

Con la finalidad de contribuir a la restauración de la humanidad, el voluntariado social asiste a sectores vulnerables con el apoyo de estudiantes, Alumni, docentes, administrativos, familia Idente y público en general; quienes, comprometidos al trabajo voluntario, generan un cambio positivo en la sociedad. Es así que, bajo el carisma Idente y la pedagogía de Fernando Rielo, el voluntariado no soluciona únicamente los problemas, también trabaja en la restauración de las personas que los padecen. Durante el 2022 con la finalidad de trabajar enfocados en el cuidado integral de la persona, a través del Voluntariado Social se realizaron diversas actividades las cuales se describen a continuación:

Acciones de Voluntariado Social y Liderazgo

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DETALLE
Coloquios de Misiones Universitarias	300	Coloquio en el contexto de la visita de Miklos Lukacs.
Convivencias con carreras	832	10 convivencias con carreras y clubes universitarios.
Convivencias para materias de formación espiritual	1051	10 sesiones en las que contó con la participación de las Misioneras y Misioneros Identes y voluntarios.
Grupo del Evangelio para jóvenes	266	50 sesiones en modalidad virtual.
Grupos del Evangelio para materias de formación humanística y espiritual	227	24 sesiones presenciales y usando el horario del componente Práctico Experimental durante el primer y segundo bimestre.

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DETALLE
Actividades de voluntariado en materias de formación humanística y espiritual.	395	13 iniciativas sociales.
Voluntariado de Misiones Universitarias (incluye todos los centros de atención prioritaria).	124	A través del Voluntariado continuo llegamos a 6 centros de atención prioritaria.
Motus Christi	25	Retiro Motus Christi presencial.
Misión Idente Semana Santa	45	Visita a 6 comunidades de la ciudad de Loja.
Misión Idente Ecuador y Jornada Nacional de la Juventud	90	Visita a 15 comunidades
Campaña de donación de sangre	191	2 campañas anuales
Campañas de donación navideñas (incluye Banco de Alimentos UTPL).	500	2 campañas
Total	4046	

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias, 2022.

 **4046** participantes formaron parte de las actividades de Voluntariado Social

Proyecto Mentores

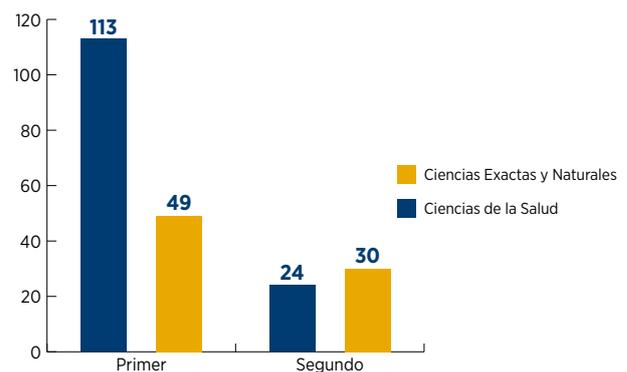
En cuanto a la participación del estudiante mentor, las actividades registradas a través de la plataforma digital del proyecto, muestran que, el 100% de los menores designados, inició el acompañamiento mentorial a estudiantes durante su primer ciclo, mientras que, durante el segundo ciclo de acompañamiento, se evidencia la continuidad de al menos el 53% de estudiantes mentores, sin embargo, se espera que a medida que transcurre este período, este número incremente. Los detalles sobre esta participación se encuentran ilustrados a continuación:



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

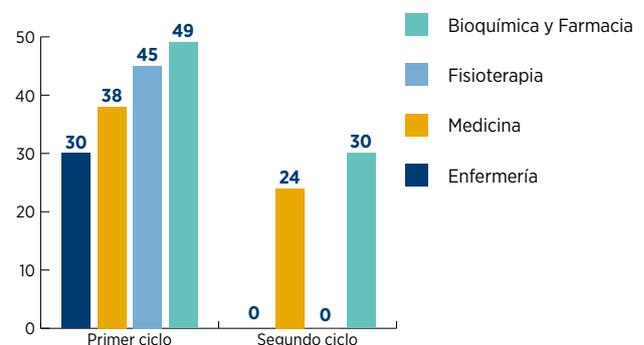
Estudiantes mentorizados

Estudiantes de nuevo ingreso que han recibido acompañamiento a la fecha:



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Mentorizados por carreras



Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

1. Misionalidad



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.2.

“Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo”.

2 Indicadores Estratégicos

Incremento del número de publicaciones divulgativas y/o científicas sobre la aplicación del humanismo de Cristo a diferentes ámbitos del conocimiento y/o sobre la identidad católica universitaria y del modelo antropológico.

Número de proyectos de investigación multidisciplinarios que aplican los valores del humanismo de Cristo a ámbitos del conocimiento.

Publicaciones sobre el humanismo de Cristo en revistas indexadas

La generación de conocimiento y el aporte a la sociedad es una de las tareas fundamentales de las instituciones de educación superior; por lo tanto, la UTPL se ha mantenido en los últimos años entre las principales universidades ecuatorianas que generan investigación a través de producción científica, cuyos resultados se han publicado e indexado en las principales bases de datos; de este modo se ha consolidado una cultura de investigación en la institución. Debido a ello, el Vicerrectorado de Investigación ha incentivado en los docentes la generación de investigaciones que contribuya a la Línea Estratégica de Misionalidad. A continuación, se muestran las publicaciones que aportan a esta línea:



Publicaciones científicas que aportan a la línea estratégica de Misionalidad y Humanismo de Cristo

ID	NOMBRE DEL ARTÍCULO	REVISTA
10181	Hugs and protection. Photography with included emotions- Abrazos y protección. Fotografía con emociones incluidas	Fotocinema
10842	Impact of disruptive education on the academic performance of university students Quantitive study in the students od Business Administrationof the Private Technichal Univeristy of Loja-Ecuador (Impacto de la educación disruptiva en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Estudio cuantitativo de los estudiantes de Administración de Empresas de la Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador)	Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI
11007	Experience of challenge-based learning for the prevention of violence in couples in the university context (Experiencia del Aprendizaje Basado en Retos para la prevención de violencia en parejas en el contexto universitario)	CISCI 2022- Vigésima Primera Conferencia Iberoamericana en Sistemas, cibernética e informática, Décimo Noveno Simposio Iberoamericano en educación, cibernética e informática- Memorias

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Publicaciones regionales que aportan a la línea estratégica de Misionalidad y Humanismo de Cristo

ID	NOMBRE DEL ARTÍCULO	REVISTA
10756	Quejas subjetivas de memoria y su relación con el estrés percibido y consumo de alcohol en estudiantes universitarios: rol mediador de la sintomatología prefrontal	Neuropsicología Latinoamericana

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Capítulos de libros que aportan a la línea estratégica de Misionalidad y Humanismo de Cristo

ID	NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DEL CAPÍTULO	EDITORIAL
3940	Familia y Escuela, Una Visión	Capítulo I: Factores Contextuales de familia y escuela Capítulo II: La escuela como escenario para la construcción de una cultura de Paz. Capítulo III: Familia y cultura de paz: garantías, relaciones y proyecciones. Capítulo VI: Experiencia de trabajo en el Barrio Tierras Coloradas del cantón de Loja: contextos educativos no formales para fomentar cultura de paz	Dykinson, S.L

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Proyectos de investigación multidisciplinarios

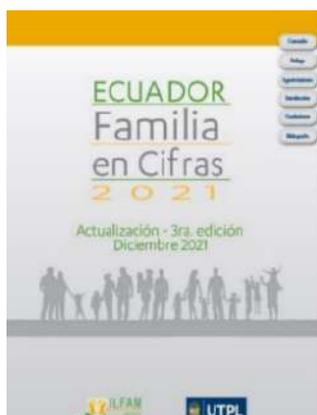
Asimismo, para la UTPL impulsar investigación multidisciplinaria a través de la generación de proyectos, le ha permitido promover la participación del profesorado en el desarrollo de proyectos articulados o dirigidos a una sola de las funciones sustantivas: innovación docente, vinculación, investigación o innovación, que buscan la implementación de cambios en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, transferencia de conocimiento a través de la vinculación con la sociedad, generación de ciencia a través de investigaciones básicas o aplicadas y soluciones innovadora con el desarrollo de prototipos que resuelvan problemas sociales que afectan a la población del país.

En el año 2022 se aprobaron 37 proyectos de investigación multidisciplinaria que permitieron el

desarrollo de competencias en estudiantes y docentes, la entrega de conocimiento y el desarrollo de aportes a la ciencia para la transformación sostenible de los territorios.



Libros publicados



Además, durante el año 2022, se ejecutó la publicación del folleto demográfico “Ecuador Familia en cifras 2021 tercera edición”, versión física con 30 ejemplares de impresión y PDF interactivo.

Publicaciones divulgativas que apoyan a la difusión del conocimiento

Por otro lado, desde de la Coordinación de Gestión Cultural se generan publicaciones divulgativas que permite la difusión del conocimiento y de hacer posible que la sociedad se forme y se informe sobre los aspectos sociales que se han generado en ámbitos como literatura, arte, música, gastronomía, etc. Aquí se detallan las 5 publicaciones fruto de las investigaciones en un contexto científico, pero de interés social.

Resumen de las 5 Publicaciones Divulgativas

Revista “Se acabó la tinta” (Carrera de Artes Visuales)
IV Concurso de Cuento y Poesía UTPL 2022 por el Día Internacional del Libro (Unidad de Gestión Cultural y Departamento de Lenguas Hispánicas y Literatura).
Libro “Loja Plural en la Memoria”(Editor Arq. Pablo Romero).
Libro “Una vida a plenitud” Un camino recorrido a su manera (Autoría del Dr. Santiago Guzmán).
Libro “Chawpi Pacha” (Autoría del Sr. Apauki Flores).

Fuente: Gestión Cultural, 2022

Cátedra UNESCO

Las Cátedras UNESCO, son espacios de investigación, docencia y vinculación con la comunidad conformados por equipos humanos interdisciplinarios de investigadores que tienen como objetivo favorecer la formación de capacidades en el desarrollo y avance de la educación superior. Son tanques de conocimiento que encuadran con los mandatos de la UNESCO de

contribuir a la consolidación de la paz, el respeto a los valores éticos universales y comunes y el desarrollo sostenible. La labor de las Cátedras se centra en la creación de redes a través del programa UNITWIN que favorezcan la cooperación con IES, tomadores de decisiones y sociedad civil con miras a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

Como uno de los principales hitos, en 2022 se formalizó la renovación de los acuerdos interinstitucionales entre la UNESCO y las tres Cátedras UNESCO alojadas en la Universidad. Los comentarios por parte de la UNESCO son muy positivos, posicionando a la UTPL como el líder nacional y referente internacional en cuanto a la gestión de Cátedras UNESCO. Los nuevos periodos autorizados por la UNESCO son los siguientes:

- Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz 2022 – 2026 (Tercer Periodo-Cátedra UNESCO más antigua del Ecuador)
- Cátedra UNESCO Desarrollo Sostenible 2022 – 2026 (Segundo periodo desde 2018)
- Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior 2022 – 2024 (Segundo Periodo desde 2016)

Otro punto importante a destacar es el décimo aniversario de creación de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz desarrollada en la UTPL con actividades académicas, concurso de fotografía por la paz, reuniones de trabajo con la UNESCO y Cancillería ecuatoriana y otras actividades con nuestros estudiantes de la Red Internacional de Jóvenes por la Paz de la UTPL y una delegación del Perú.

En cuanto a la gestión de recursos económicos, durante el 2022 las Cátedras UNESCO en conjunto con Educación Continua desarrollaron una serie de cursos autoinstruccionales y semi presenciales generando rubros importantes en beneficio de la UTPL que superan los 50.000 dólares, además de haber postulado a convocatorias y proyectos internacionales que aportaron a la generación de recursos para las Cátedras y la UTPL. Otro punto de gestión de recursos es el proyecto Localización de ODS mediante grupos multisectoriales y observatorios ciudadanos, el presupuesto fue de 7800 dólares, financiados por la GIZ un trabajo articulado con otras instituciones a nivel nacional.

Informe de gestión 2022

Educación y aprendizaje

51	Participación/organización eventos académicos nacionales e internacionales	1	Concurso de pintura: Dibujando por la Paz
1	Campaña para la promoción de la No violencia	5	Eventos "Diálogos Éticos"
6	Cursos de Educación Continua activos	3	Eventos "Seminarios de Investigación Filosófico-Teológico"
2	Proyecto de vinculación	4	Talleres de desarrollo de capacidades en proyecto Territorialización de ODS
		3	Avales académicos Maestrías UTP



Investigación

VI	Edición de la Revista Cultura de Paz	94 378	Visualizaciones de resúmenes	40	Instituciones de afiliación de autores
93	Documentos publicados	40 501	Visualizaciones de pdf's	208	Citaciones (Google Scholar)
		124 497	Visitas desde 144 países (desde 2019)	12	Indexaciones

2	Libros publicados	4	Volúmenes publicados de la revista Analysis	10	Artículos publicados en revistas indexadas y libros	31	Artículos de opinión
----------	-------------------	----------	---	-----------	---	-----------	----------------------

Liderazgo social

6	Convenios de Cooperación Interinstitucional: <ul style="list-style-type: none"> • Ecu 911 • Ministerio de Gobierno • Fundación Cajé • Corporación San Francisco • Fundación Futuro Latinoamericano • Mesa Nacional de Educación en Valoress 	17	Ediciones del Programa radial Equinoccio
2	Redes de cooperación: <ul style="list-style-type: none"> • Red Ecuatoriana para el Desarrollo Sostenible • Red Latinoamericana de Desarrollo Sostenible 	37	Artículos de opinión
3	Acuerdos de renovación con UNESCO	26	Actores UTP involucrados
1	Concurso de fotografía	54	Organizaciones públicas y privadas involucradas
4	Podcasts: PazCiencia	+8000	Personas involucradas
2	Iniciativas sobre Economía Circular		



@catedrasunescoutpl

1. Misionalidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.3.



“Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural”.

3 Indicadores Estratégicos

Incremento del número de estudios periódicos, por parte de los observatorios, sobre los grupos de interés, para la gestión inteligente y sostenible del territorio.

Aumento del número de personas capacitadas a través de educación continua.

Consolidación de los eventos culturales que fortalecen la misionalidad.

La gestión inteligente y sostenible del territorio es fundamental para el desarrollo de cualquier comunidad o sociedad y para lograr este objetivo, es necesario fomentar la cooperación y el diálogo entre la academia, la sociedad, el sector público y empresarial, promoviendo una cultura de participación activa y colaborativa en el desarrollo de estrategias y soluciones para abordar los desafíos del territorio. En resumen, la gestión inteligente y sostenible del territorio es un esfuerzo conjunto que busca promover la cooperación y el diálogo entre los diferentes sectores y actores, pues así podemos fomentar el progreso social y cultural, y contribuir al desarrollo sostenible de nuestras comunidades.

Los siguientes logros permitieron alcanzar el objetivo mencionado:



Generación de proyectos de interés interinstitucional

La Dirección General de Relaciones Interinstitucionales (DGRI) a través de iniciativas enfocadas al desarrollo y la transferencia de conocimientos a la sociedad lideró 3 proyectos estratégicos de interés para la institución, los cuales se mencionan a continuación:



Nuestro aporte a la generación y transferencia de conocimiento, el compromiso con la investigación e innovación nos ubica en las primeras posiciones de rankings de prestigio internacional.

Visibilidad Institucional

La educación actual demanda una visión transformadora que se apropie de los procesos evolutivos de la sociedad y de sus nuevos entornos de vida, debido a ello desde la academia se procura realizar una gestión inteligente y sostenible y son esos esfuerzos los que permiten a la UTPL lograr visibilidad institucional, la cual se traduce en el posicionamiento que ha llegado a ocupar en los diferentes rankings mundiales, los cuales monitorean la gestión universitaria, a través de métodos matemáticos y estadísticos bajo criterios medibles y reproducibles, referentes a la actividad científica y a la calidad educativa, para así continuar sobre el camino de la excelencia y mantenerse como centro de educación superior de referencia local, nacional, regional e internacional. A continuación, se muestra el posicionamiento de la UTPL en los rankings internacionales de la educación superior alcanzados en el 2021-2022:

Participación de la UTPL en diferentes Rankins Mundiales

RANKING	2021		2022		
	AMÉRICA LATINA	ECUADOR	AMÉRICA LATINA	ECUADOR	
<i>The World University Rankings</i>		#126+	#4	#151+	#13
Clasificación mundial de las principales universidades del mundo publicado por el Times Higher Education					
<i>Webometrics Ranking of Universities</i>		#101	#3	#163	#6
Evaluación de contenido web, presencia, visibilidad, transparencia y el impacto de las publicaciones					
<i>QS World University Rankings</i>		201-250	#7	201-250	#10
Evalúa la calidad de la docencia e investigación, nivel de internacionalización de la institución y encuestas de reputación a académicos y empleadores.					
<i>The University Impact Rankings</i>		#310-400	#2	#310-400	#1
Evalúa proyectos institucionales alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible					

Fuente: Coordinación de UTPL Global Campus, 2022

Red de Observatorios

Otro aspecto relevante que coadyuva a la trascendencia universitaria es la Red de Observatorios, mismos que constituyen uno de los proyectos estratégicos para la UTPL, pues mediante esta red se articulan procesos de investigación y vinculación con la sociedad, esto debido a que son creados con la finalidad de monitorear datos, indicadores o variables y de esta manera tener información para desarrollar los proyectos de vinculación que puedan generar innovaciones sociales. En este sentido los observatorios han contribuido en el año 2022 con los siguientes resultados:

- 15 estudios relacionados al levantamiento y monitoreo de variables de los observatorios.
- 2 estrategias de comunicación y difusión de resultados a la sociedad de SmartLand y sus observatorios.
- Página web de la red de observatorios con datos estadísticos en forma dinámica, infografías e informes de los diferentes estudios realizados por los observatorios.
- Resultados de los observatorios fueron socializados en el I Congreso Internacional de Vinculación UTPL, un aporte al desarrollo sostenible del territorio.

Formación Permanente

En cuanto a la articulación de la academia para fomentar el progreso social-cultural y desde luego dar fiel cumplimiento a su O.E., y generar una vinculación con la colectividad, la UTPL crea la Unidad de Educación Continua, cuyo principal objetivo radica en ofrecer alternativas de capacitación, soportadas en la experiencia académica, investigativa e innovadora de las diferentes áreas del conocimiento. La Unidad de Formación Permanente se encarga de generar y operar proyectos de capacitación “no reglada” favoreciendo al desarrollo humano integral, ofreciendo servicios de calidad ante las necesidades en los ámbitos académicos, científicos, empresariales, sociales, culturales y de gestión, de acuerdo con los principios y valores de la institución. Así, de acuerdo a antes señalado tenemos que, la oferta está dirigida a profesionales y no profesionales interesados en actualizar sus conocimientos y adquirir o consolidar sus competencias a través de talleres, cursos, programas, diplomados, escuelas y certificaciones de la siguiente forma:



Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022

Convenios y contratos que han sido destinados al mejoramiento de la calidad de los cursos que se ofertan en Educación Continua.

Adicionalmente para responder a los nuevos escenarios profesionales, la UTPL ejecuta capacitaciones de alta calidad soportadas en la experiencia académica, investigación e innovación, y ante la necesidad de ampliar horizontes y transformar positivamente a la educación como institución además de creer en la internacionalización, también cree en la cooperación interinstitucional. Por ello, fortalece y genera convenios o contratos para afianzar dicha cooperación, ofreciendo talleres, charlas, conferencias o cursos para mejorar la experiencia de contenidos y métodos, útiles para el trabajador y el docente como para las empresas que desean mantener a sus equipos actualizados, logrando así una optimización de los recursos y un aumento de la competitividad en el mercado. Durante el año 2022 se realizaron 12 convenios y contratos que han sido destinados al mejoramiento de la calidad de los cursos que se ofertan en Educación Continua, los mismos se detallan a continuación:

Convenios y contratos para el mejoramiento de la calidad de los cursos que se ofertan en Educación continua

NRO.	Trimestre	Nombre	Institución
1	Primer trimestre	Convenio Específico de Cooperación Académica para Formación Continua de la Universidad Técnica Particular de Loja y Universidad Estatal de Milagro	Universidad Estatal de Milagro
2		Convenio específico de Cooperación Académica de la Universidad Técnica Particular de Loja y Banco Pichincha C.A	Banco Pichincha C.A
3	Segundo Trimestre	Contrato de suscripción de servicios de uso de software	Thoughtcode S.A
4	Tercer Trimestre	Contrato de prestación de servicios de Educación Continua	Masgas S.A
5			Marcimex S.A
6			Induglob S.A
7			Instituto Tecnológico de Pichincha
8			lo Motors
9			PUCE Ibarra
10	Cuarto Trimestre	Contrato de prestación de servicios de Educación Continua	PNUD
11		Contrato de consultoría para el diseño, implementación y evaluación de programa de formación en habilidades blandas a docentes y equipos técnicos de aldeas infantiles SOS para el fortalecimiento educativo del proyecto “niños, niñas y adolescentes por el derecho a la educación con enfoque participativo y resiliente”, de aldeas infantiles SOS Ecuador.	Aldeas Infantiles
12		Orden de servicio	TEC de Monterrey

Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad, 2022

Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada (ESCOP)

La Universidad Técnica Particular de Loja se ha convertido en la primera institución de educación superior del país autorizada por la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) para dictar capacitación teórica y práctica. El programa es desarrollado por la Escuela de Operadores Profesionales (ESCOP) de la UTPL, ofrece herramientas para que hombres y mujeres mayores de edad que hayan aprobado el primer año de Bachillerato tengan la oportunidad de formarse como operadores profesionales, a nivel teórico y práctico (aprendizaje en simuladores y en maquinaria real), para que puedan adquirir mayores destrezas y habilidades al operar un equipo, bajo altos estándares de seguridad, y así tengan nuevas oportunidades de insertarse al mundo laboral. Durante el 2022 ESCOP alcanzó los siguientes resultados:

- Formó a 200 operadores de maquinaria como conductores profesionales habilitados para obtener su licencia Tipo G.
- Ejecutó 5 cursos de actualización de conocimientos y fortaleza de competencias (recuperación de puntos).

Implementación del programa institucional Campus Sostenible

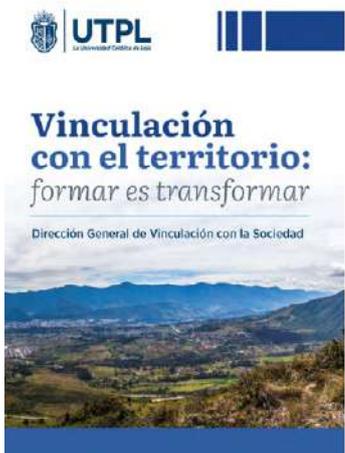
La UTPL, al ser una institución educativa responsable, cuenta con una cultura de responsabilidad social universitaria, que a través de un proceso transversal busca la mejora continua, para lo cual genera las condiciones para el desarrollo y la transformación social de las comunidades en donde se tiene presencia; es por ello que los criterios económico, ambiental, social, gestión de procesos y de gobernanza son claves a la hora de mantener una corresponsabilidad con los grupos de interés; tanto para mejorar su calidad de vida, como para generar una sociedad más justa y equitativa, en un entorno natural sostenible, es así que en el año 2022 implementó el programa institucional de Campus Sostenible, con la participación de estudiantes y docentes; utilizando el enfoque de innovación social y ambiental para aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por medio de proyectos de vinculación.

Acciones de Vinculación

En la labor de vinculación de la UTPL, se ha puesto un enfoque especial en articular los diversos conocimientos universitarios y los roles de participación de los docentes y estudiantes. El objetivo principal es contribuir al desarrollo de territorios inteligentes y sostenibles que mejoren la calidad de vida de las personas. Durante el año 2022, se llevaron a cabo

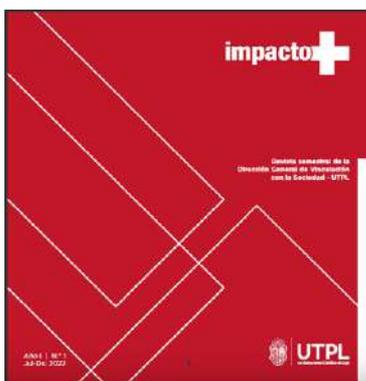
dos importantes publicaciones que reflejan los logros alcanzados:

- El libro “Vinculación con el territorio: formar es transformar” recoge los resultados de los proyectos de vinculación de la UTPL. En esta publicación se destaca cómo la innovación social y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) han sido ejes transversales que han permitido contribuir a la construcción de territorios sostenibles. Este libro es un testimonio del compromiso de la UTPL con el cambio positivo en las comunidades en las que se trabaja.



https://vinculacion.utpl.edu.ec/sites/default/files/2021/lb_vinculacion_territorio_utpl_enero_2023.pdf

- La revista Impacto +: es una publicación institucional y de divulgación que se publica semestralmente y es coordinada por la Dirección General de Vinculación con la Sociedad de la UTPL. A través de esta revista, se comparten experiencias, proyectos e investigaciones que han surgido de la labor de vinculación. La revista Impacto + se ha convertido en una ventana abierta para difundir el trabajo realizado y promover la colaboración entre diferentes actores sociales.

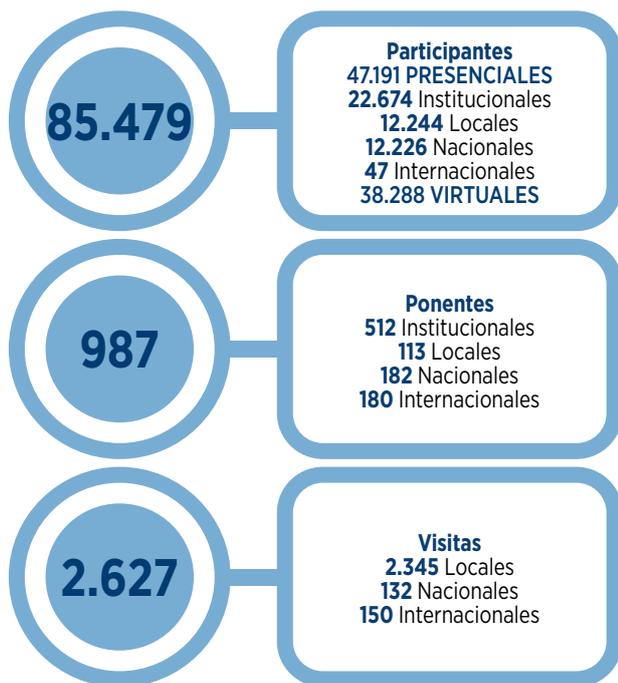


<https://vinculacion.utpl.edu.ec/es/revistaimpactomas>

Estas publicaciones son un reflejo tangible de nuestro compromiso con la sociedad y nuestra contribución a la construcción de un futuro más sostenible. Seguiremos impulsando acciones de vinculación que generen un impacto positivo en nuestros territorios y promuevan el bienestar de las personas.

Eventos





Fuente: Dirección de Comunicación, 2022

Eventos destacados

- Charla magistral: Criptomonedas, ¿Generan ganancias? Presentación de la revista: Soy + Familia
- Graduación IX Promoción ESCOP UTPL
- V Seminario de Investigación Filosófico-Teológico: Vacunación obligatoria: perspectivas argumentativas desde los derechos humanos
- Premiación de la semifinal del Babson Student Challenge UTPL 2022
- Documental “Páramos, donde nace la vida” Posesión representantes estudiantiles periodo 2022 Presentación de Carta del Paisaje del Ecuador Concierto “Jóvenes con Valores”
- El movimiento educativo abierto desde una perspectiva global en pandemia
- Rendición de Cuentas 2021
- La Asamblea en mi Universidad Tour UTPL 2022
- I Encuentro de grupos de investigación UTPL
- Un día como... (carreras de modalidad presencial)
- I Encuentro de Innovación Educativa Inauguración de los programas de posgrado 2022 - 2023
- Imposición de cofias a estudiantes de enfermería
- Conversatorio por el Día Nacional de Patrimonio Cultural
- Sesión Solemne por el Quincuagésimo primer aniversario de fundación institucional
- III Festival Mariano
- Inauguración Laboratorio Robótica
- Presentación de la plataforma digital “Profe Influencer”
- Concierto de cierre: SINFÍN ARMONÍA MUSIC FEST

- III Simposio de Reparación social y ambiental en el sur del Ecuador
- Conversatorio por el Aniversario FEDES
- Jornadas por el Día del Administrador Ecuatoriano
- Ciclo de conferencias: Viviendo los Valores Institucionales Congreso Internacional de Comunicación y Cultura Digital
- UTPL MUL IV Edición
- Develación y bendición de la estatua de la Inmaculada
- Sesión de apertura visita virtual del proceso de Acreditación Internacional de la Carrera de Derecho SELLO KALOS
- TEDx UTPL ‘Decide Ser Más - Tendencias 2022’
- Presentación app Habits
- Campaña nacional: Educación para tu futuro
- II Seminario “Gestión de instituciones educativas virtuales”
- Jornada de Reflexión Humanística
- Jornadas de orientación - carreras MAD
- Sesión solemne X Aniversario Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz
- XI Investiga y VI Innova UTPL
- Finance Talk
- XI Escuela Internacional de Nanoandes 2022
- Congreso Internacional Riesgos Emergentes y Tendencias de Prevención en un Mundo Laboral Cambiante
- III Encuentro de Investigación de Universidades Católicas
- I Congreso Internacional de Caficultura: Ecuador
- I Congreso Internacional de Vinculación UTPL
- III Seminario CALED, Docencia en entornos virtuales
- Congreso Internacional de Enfermería: Nuevas Perspectivas Científicas del Cuidado en la Transdisciplinariedad del S. XX
- Seminario Jurídico Derechos Digitales y Protección de datos personales
- Día del Bioquímico Farmacéutico



1. Misionalidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.4.



“Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural”.

1

Indicadores Estratégicos

Implementación del plan anual de gobernanza institucional.

Fomentar un modelo de gobernanza que asegure la calidad educativa en los centros de Educación Superior, constituye uno de los desafíos administrativos y de gestión de las universidades; pues, los entornos en los cuales se desenvuelven resultan ser cada vez más competitivos.

En este sentido, la UTPL basa su gobernanza institucional bajo un modelo de gestión humanística, respondiendo a la relación entre la misión, visión, valores de la universidad, y en los principios y objetivos institucionales, para así, con criterios de eficiencia y competitividad, garantizar su rol como agente de transformación de la sociedad a través de la producción del conocimiento y la construcción de valores morales y éticos, con el propósito de que la educación sea más próspera, justa, equitativa y solidaria asegurando de esta manera el progreso social y cultural.

Para el cumplimiento del presente objetivo se llevaron a cabo las siguientes acciones:



Plan de Gobernanza Institucional 2022

La gobernanza y gestión universitaria en la UTPL se llevaron a cabo dentro de espacios de participación y corresponsabilidad en un marco de transparencia, flexibilidad y eficiencia.

Durante el 2022 la gestión institucional resalta los siguientes logros:

- Elaboración del Modelo de Gestión por Procesos.
- Elaboración del Modelo de Gestión (planificación y presupuesto):
- Implementación del Plan de Gestión del Cambio 2022:

Se desarrolló el modelo de gestión del cambio, para permitir que la universidad se adapte y responda a los cambios en su entorno y lograr los objetivos estratégicos.

- Informe de Rendición de Cuentas 2021:

La rendición de cuentas es el principal mecanismo institucional de transparencia y comunicación de los resultados a la comunidad educativa. Se trata de un proceso continuo y es parte de la sostenibilidad universitaria con el fin de mostrar el equilibrio en el desempeño de la institución en los ámbitos económico, social y ambiental. A través de la rendición de cuentas la universidad presenta a las partes interesadas, y con una edición anual, los resultados de la gestión universitaria derivados de la planificación estratégica y trabajo de todos los equipos.

La Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional como unidad encargada del proceso de rendición de cuentas, basado en los requerimientos del Estado ecuatoriano y bajo las directrices del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, llevó a cabo durante el primer trimestre del año 2021 este proceso, por medio de la presentación del Informe de Rendición de Cuentas que muestra información detallada de los resultados de gestión efectuados durante el año 2021.

<https://www.utpl.edu.ec/rendicioncuentas> 

Ejecución presupuestaria 2022

El ejercicio económico del año 2022 se ejecutó en función del Plan Operativo Anual y presupuesto

aprobados por el Consejo Superior. La ejecución de ingresos de la universidad se presenta a continuación:

Ejecución Ingresos

Rubros	Ejecución 2022	%
Distancia (Pregrado)	73,063	66%
Presencial (Pregrado)	15,673	14%
Postgrado	6,205	7%
(-) Becas	-16,991	
Financieros	3,982	4%
Proyectos	428	0%
Formación Continua	1,987	2%
Otros	432	0%
Total Ingresos Autogestión	84,779	94%
Ingresos por Transferencias del Estado		
Transferencias recibidas	5,128	6%
Transferencias recibidas (año anterior)	145	0%
Total Ingresos por Transferencias	5,272	6%
Total Ingresos	90,051	100%

Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2022

El rubro más importante de ingresos lo constituyen las matrículas de pregrado y postgrado, representando un 87% neto, descontando el valor de becas otorgadas en cada modalidad.

Los ingresos por asignaciones estatales para el año 2022 disminuyeron de \$ 5.576.091 a \$ 5.127.631, que corresponde a -8.04%.

En relación a la ejecución de los egresos corrientes, en el siguiente cuadro se detallan los rubros que componen la estructura de gastos de la universidad:

Ejecución Egresos

Rubros	Ejecución 2022	%
Personal	46,191	66%
Formación Docentes	755	1%
Formación y Servicio Estudiantil	1,252	2%
Textos, P. Virtual, Lic. Académicas	3,941	6%
Operativos	6,759	10%
Publicidad y Promoción	5,069	7%
Gestión y Soporte	2,237	3%
Investigación	1,617	2%
Vinculación	902	1%
Formación Continua	1,329	2%
Egresos Corrientes	70,052	100%

Los valores están expresados en miles de dólares

Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2022

El rubro más significativo que compone el grupo de egresos de la universidad es la nómina, para el año 2022 incrementó de Usd. \$ 40.661.894 a Usd. \$43.038.880; es decir aumenta un 5.85% respecto del año anterior.

Ejecución Egresos Nómina

	2022	%
Nómina Docentes	25,243	59%
Nómina Administrativos	11,278	26%
Docentes Invitados	5,120	12%
Temporales	1,397	3%
Total	43,039	100%

El excedente resultante de la diferencia entre los ingresos y egresos corrientes, la Universidad de conformidad con el Art 89 de la LOES, lo destina a incrementar el patrimonio institucional, es decir con este excedente se financia la inversión en equipamiento, tecnología, infraestructura y reservas necesarias para soportar el crecimiento y sostenibilidad institucional.

A continuación, se presentan los montos de inversión ejecutada y comprometida por cada rubro general de inversión:

Ejecución Inversiones

Concepto	Ejecución 2022
Equipamiento	2,033
Biblioteca y bases de datos	972
Construcciones	2,012
Tecnología	1,061
Total Inversiones	6,079
Inversiones Comprometidas	10,000
Total Inversiones Ejecutadas y Comprometidas	16,079

Los valores están expresados en miles de dólares
Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2022

El monto de inversión comprometida por Usd. \$10.000.000 será destinado a la construcción del Centro de Convenciones en el edificio Santiago de las Montañas.

Es importante mencionar que, en el ejercicio 2022, la Universidad recuperó por concepto de devolución del IVA el valor de Usd. \$1.294.976. Al cierre del ejercicio 2022 el valor por cobrar es de Usd. \$1.709.506

Ingresos por transferencias estatales y presupuesto de becas e investigación

La UTPL, al ser una universidad que recibe asignación del Estado y, en cumplimiento del artículo 30 de la LOES, literal 3: estos fondos han sido destinados para becas totales o parciales a estudiantes de escasos recursos económicos, en estudios de tercer nivel desde el inicio de la carrera.

Concepto	Transferencias recibidas en el año 2022		Ejecución 2022
	Asignación año 2021	Asignación año 2022	
	145	5,128	5,272
Fopedeupo	115	3,794	3,909
Compensación Imp. Renta	29	1,334	1,364
DESTINO DE LOS RECURSOS			
Becas			16,991

Los valores están expresados en miles de dólares
Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2022.

Se recibió en el año 2022 por parte del gobierno asignaciones pendientes del año 2021 el valor de \$ 144.616 y del 2022 el monto de \$ 5.127.631. La universidad dando cumplimiento al artículo 30 de la LOES, otorgó en pregrado distancia y presencial, becas nivel de ingresos un valor de \$ 8.751.280; y un total de becas de \$ 16.990.830 en el ejercicio económico 2022.

La Universidad en cumplimiento del Art. 36 de la LOES, en el cual se establece la obligatoriedad de destinar el 6% de los recursos para publicaciones indexadas, becas a docentes de posgrado e investigación, así como el artículo 156 de la LOES, se consideró partida para formación y capacitación de los docentes.

Ejecución Presupuesto de Investigación

CONCEPTO	EJECUCIÓN 2022	%Presupuesto General
Doctorados	181	
Capacitación Docentes	394	
Subtotales doctorados y capacitaciones docentes	575	1%
Componente Investigación	4,718	
Proyectos	1,616	
Biblioteca y Base de Datos	972	
Equipamiento Laboratorios	551	
Construcción Laboratorios	205	
Total Investigación	8,062	9%

Los valores están expresados en miles de dólares
Fuente: Vicerrectorado Administrativo, 2022

Estados Financieros Auditados

En cumplimiento del artículo Art. 161 de la Ley Orgánica de Educación Superior “Carácter no lucrativo. - Las instituciones de educación superior no tendrán fines de lucro según lo prevé la Constitución de la República. Dicho principio será garantizado por el Consejo de Educación Superior con la coordinación del Servicio de Rentas Internas. Para el efecto, las instituciones de educación superior presentarán anualmente al Consejo de Educación Superior, un Informe de auditoría externa, que será contratado por las instituciones de una lista de empresas auditoras previamente calificada por el Consejo de Educación Superior”; la Universidad Técnica Particular de Loja, preparó para el año 2022 los Estados Financieros bajo Normas Internacionales de

Información Financiera. Los mismos fueron auditados por la firma Deloitte & Tocuhe Ecuador. Cia. Ltda, y se ha recibido el informe sin salvedades.

Gestión Jurídica

Adicionalmente, la UTPL con el firme propósito de asegurar una gestión transparente y enmarcada bajo parámetros de legalidad, cuenta con la Procuraduría Universitaria, cuya visión es el resguardo legal y jurídico de la universidad, y su misión el análisis preventivo, estudio de casos, emisión de dictámenes y patrocinio de la universidad.

En el 2022, la gestión jurídica y los servicios se resumen a través de la siguiente Tabla:

Gestión Jurídica UTPL

GESTIÓN JURÍDICA UTPL	2022
	<p>*Procesos judiciales y extrajudiciales atendidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 368 trámites extrajudiciales atendidos. 35 trámites judiciales atendidos.
Derecho Preventivo y Observación de Litigio	<p>*Seguimiento permanente a partes relacionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 informes preventivos en materia de Derecho Preventivo y Observación de Litigio. 251 consultas absueltas en propiedad de Derecho Preventivo y Observación de Litigio. 8 boletines emitidos en propiedad de Derecho Preventivo y Observación de Litigio.
Recuperación de Valores	34 trámites gestionados de recuperación de valores y exoneración de impuestos municipales.
	<p>*Protección de la Propiedad Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11.222 recursos educativos revisados en materia de propiedad intelectual (grado y posgrado). 16 trámites de recursos biológicos y genéticos gestionados en el Ministerio del Ambiente y Agua. 24 trámites de obtención o renovación de marcas y lemas comerciales. 4 tutelas administrativas en relación a propiedad intelectual. 114 denuncias atendidas en relación de propiedad intelectual. 288 fichas de registro de ISBN/ISSN gestionados. 4 informes preventivos emitidos por incidencia en materia de propiedad intelectual. 138 consultas ingresadas y absueltas en materia de Propiedad Intelectual. 1 boletín informativo emitido en materia de Propiedad Intelectual.
Propiedad Intelectual	
	<p>*Análisis y elaboración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 135 normativas gestionadas en materia de Legislación Universitaria. <p>*Revisión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 262 consultas ingresadas y absueltas en materia de Legislación Universitaria. 25 informes emitidos por incidencia en materia de Legislación Universitaria. 48 boletines informativos emitidos en materia de Legislación Universitaria.
Legislación Universitaria	
	<p>*Análisis y elaboración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5330 contratos y convenios gestionados. 4058 contratos y convenios finalizados. 65 consultas ingresadas y absueltas en materia de Contratos y Convenios.
Contratos y Convenios	

Fuente: Procuraduría Universitaria, 2022

Documentación legalizada y custodiada

En cuanto a la elaboración y custodia de las actas de los organismos del Gobierno General de la universidad son responsabilidad, en cambio, de la Secretaría General, quien además forma parte del Equipo de Asesoría Rectoral.

Además, con la finalidad de salvaguardar la gestión universitaria, todas las actas legalizadas son digitalizadas y archivadas, según el siguiente detalle:

Actas de Gobierno General 2022

Detalles	2022
Consejo Tutelar	1
Consejo Superior	74
Junta Ejecutiva Universitaria	11
Actas de posesión	103
Proceso de elecciones	2

Fuente: Secretaría General, 2022

Otros resultados alcanzados desde la Secretaría General, durante el 2022 fueron:

Datos



Generación de **18 202** certificados

6445 títulos registrados en la **SENESCYT**: grado **4982**, posgrado **1463**

Calidad y Evaluación Institucional

La calidad y evaluación institucional es una herramienta clave para el aseguramiento de la eficacia de la UTPL. Es por ello que, la Dirección de Evaluación Institucional y Calidad durante el año 2022, obtuvo los siguientes resultados:

- Cumplimiento satisfactorio del monitoreo y seguimiento de la autoevaluación de las carreras de Medicina y Enfermería.
- Reporte satisfactorio de la información institucional de acuerdo a los requerimientos de las Entidades Públicas (CACES, CES Y SENESCYT).
- Implementación de la fase II del Sistema de Gestión en las carreras de la UTPL.
- La carrera de Derecho de Modalidad Abierta y a Distancia se autoevaluó satisfactoriamente y alcanzó la acreditación internacional Sello de Calidad Kalos Virtual Iberoamérica por la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES) y la Organización de Estados Iberoamericanos para

la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), luego de haber superado los estándares de calidad establecidos.

- Elaboración de la Propuesta preliminar del modelo de autoevaluación de los posgrados de la UTPL.
- Seguimiento y evaluación del cumplimiento de las acciones por función sustantiva, condiciones institucionales y estándares proyectivos establecidos en la implementación del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la UTPL (Fase I).

Prevención y cumplimiento en materia de anticorrupción

A partir de mayo del año 2022 la UTPL crea la Oficina de Cumplimiento, la misma que tiene como objetivo transparentar los procesos que se llevan a cabo en la institución, a través de la armonización de las normas en temas de anticorrupción y controles preventivos coordinados con los líderes de cada área de la universidad.

Dentro de los logros destacados en año 2022 se describen los siguientes:

- Armonización de la normativa con la Política de Prevención y Cumplimiento en Materia de Anticorrupción.
- Formalización de los procesos, procedimientos, sistemas u otra normativa institucional necesaria para formalizar el proceder de las actividades que dentro de la matriz tienen riesgo de probabilidad e impacto alto para la UTPL.
- Aplicación de la declaración de conflictos de intereses existentes en evaluaciones al personal administrativo.
- Alineación de seis normativas institucionales a la Política de Prevención en Materia de Anticorrupción.
- Realización de 16 capacitaciones de Prevención en Materia de Anticorrupción dirigida a 622 colaboradores (personal docente y administrativos) de UTPL.
- Aplicación de 143 procesos de debida diligencia a posibles proveedores de infraestructura.
- A partir del lanzamiento del Canal de Denuncias UTPL, en junio de 2022, se registraron, investigaron y cerraron 11 denuncias.

1. Misionalidad



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.5.

“Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal”.

2

Indicadores Estratégicos

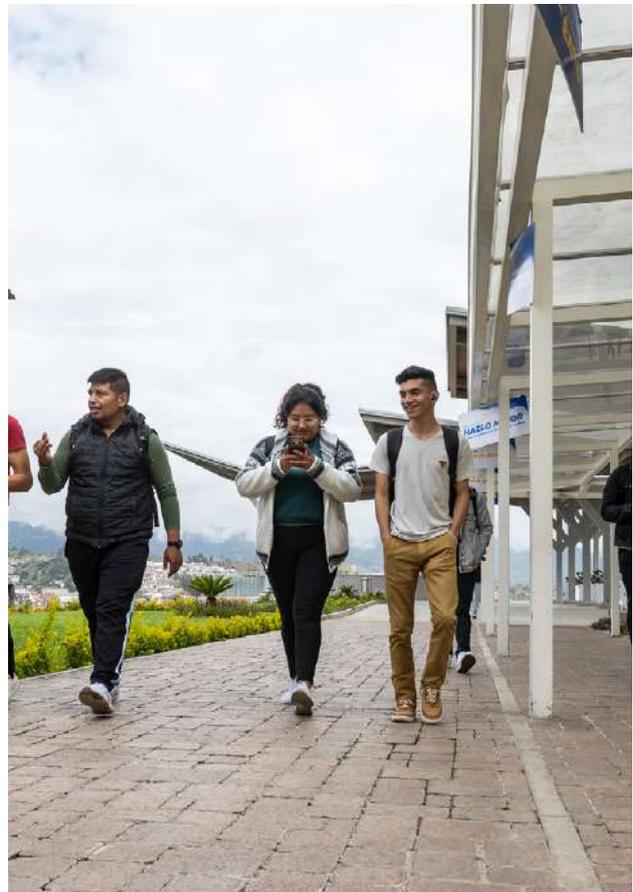
Implementación del plan de bienestar universitario.

Mejora de los niveles de satisfacción de bienestar, fundamentados en nuestro modelo antropológico.

Fortalecer el ambiente de bienestar universitario a través de los valores del humanismo de Cristo es una perspectiva valiosa y significativa, pues al centrarse en la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y el desarrollo personal, se pueden lograr importantes mejoras en el bienestar de los estudiantes y el personal universitario.

Por consiguiente, al poner en práctica los valores del humanismo de Cristo, como la empatía, la compasión y la solidaridad, se puede fomentar una cultura universitaria más acogedora y comprometida con el bienestar de todos los miembros de la comunidad, e incluso se puede implementar políticas y programas específicos que acojan las diversas necesidades de estudiantes y del personal universitario.

Los siguientes logros han permitido dar cumplimiento al O.E. 1.5.:



Plan de Bienestar Universitario

La UTPL, a través de la Dirección General de Misiones Universitarias promueve espacios e iniciativas que aseguran una experiencia integral y potencian los más altos valores mediante actividades religiosas, humanistas, recreativas, deportivas y culturales. Dichas actividades tienen un papel esencial a la hora de complementar la formación, creando los cauces necesarios para el desarrollo integral de los estudiantes.

Por lo tanto, en el año 2022 la Dirección General de Misiones Universitarias llevó a cabo diversas actividades, con la participación de 600 miembros de la comunidad universitaria, las cuales permitieron la vivencia de valores y actitudes y se consolidaron en la pauta para el desarrollo personal de los participantes.

Adicionalmente, ante la necesidad de fortalecer la inclusión, la atención y el desarrollo personal de los miembros de la comunidad universitaria, se han desarrollado tácticas y acciones que buscan a través de la Unidad de Bienestar Universitario, acciones responsables que trabajen en el marco de la misionalidad con sentido de ultimidad, unidad y compromiso sobre la base de los valores del humanismo de Cristo.

Entre los principales aportes que forman parte del Plan de Bienestar Universitario tenemos:

- **Becas:**

La UTPL con el propósito de ofrecer oportunidad a todos los estudiantes cuya situación económica no les permite cubrir los gastos universitarios y que se destacan por sus méritos académicos o pertenecen a grupos minoritarios ofrece el programa de becas, para así contribuir en la formación académica y profesional de los estudiantes mediante el beneficio económico que permite cubrir parte de sus necesidades de financiamiento a lo largo de toda su carrera.

En el período 2022, el monto anual de asignación de becas otorgadas ha disminuido en relación con el año 2021.

A continuación, se describe los montos mediante un cuadro comparativo:

	2021	2022
 Monto	\$18.888.159	\$16.968.348

Fuente: Unidad de Bienestar Universitario, 2022

No obstante, las becas otorgadas en el 2022 alcanzaron los 78.177, y beneficiaron a 66.231 estudiantes.

A continuación, se describe las becas otorgadas por período académico y el número de beneficiarios de algún tipo de beca:



Fuente: Unidad de Bienestar Universitario, 2022

Además, en los períodos Abr-Ago22 y Oct22-Feb23 se asignó un total de 687 becas para estudiantes con discapacidad, de las cuales 347 fueron otorgadas a hombres y 340 a mujeres.

- **Atención, acompañamiento y seguimiento a miembros de la comunidad universitaria.**

La UTPL genera atención, acompañamiento y seguimiento a miembros de la comunidad universitaria, a través de un espacio de escucha y diálogo, mostrando empatía y apoyo a la persona que enfrenta un problema. En el 2022, 630 miembros de la comunidad universitaria se beneficiaron de este proyecto; cabe indicar que este plan se fortaleció debido a los procesos de atención que desde el servicio de trabajo social se ejecutan para brindar una eficiente y oportuna ayuda a las personas que lo requieran.



▪ **Deportes y espacios de vida saludable**

Desde el Área de Deportes, Cultura y Vida Saludable, se promovieron actividades que aporten al bienestar de la comunidad universitaria, y durante el período 2022 fueron 3200 miembros de la comunidad, los participantes.



Entre los espacios de vida saludable que se realizaron destacan los siguientes:

- XVI Colonia Vacacional: Cerca de 122 niños y niñas de entre 4 a 13 años de edad, hijos de funcionarios, se beneficiaron de la XVI Colonia Vacacional UTPL 2022, en la que potenciaron sus habilidades y conocimientos mediante actividades lúdicas, recreativas y formativas, que contribuyeron a la formación física, intelectual y afectiva de los menores.
- XIII Olimpiadas Deportivas UTPL 2022: Las olimpiadas universitarias fueron creadas con la finalidad de fomentar la actividad y proporcionar experiencias comunes que mejoren la cohesión de los grupos de trabajo y faciliten la comunicación entre compañeros; es por ello, que cada año se realiza en la universidad las olimpiadas deportivas, con la participación del personal docente, administrativo, de servicio y empresas adjuntas en diferentes disciplinas deportivas a nivel individual y colectivo. Es así que el año 2022 se contó con la inscripción de 2077 participantes entre hombres y mujeres, en 11 disciplinas.
- Oferta de clubes universitarios: Para el período (Abr-Ago22) y (Oct22-Feb23) se incrementó a 17 en comparación al año anterior; hoy, nuestra

universidad cuenta con los siguientes clubes universitarios:

1 Club de Ajedrez	2 Club de Atletismo Mixto	3 Club de Baloncesto Femenino	4 Club de Baloncesto Masculino	5 Club de Debate
6 Club de E - Sports	7 Club de Fútbol 11	8 Club de Fútbol Sala Femenino	9 Club de Fútbol Sala Masculino	10 Club de Música
11 Club de Natación	12 Club de Realidad Virtual	13 Club de Risoterapia	14 Club de Seguridad Vial	15 Club de Tenis de Mesa
		16 Club de Voleibol Femenino	17 Club de Voleibol Masculino	

Plan de Igualdad Institucional 2022

Otro aspecto relevante que contribuye al cumplimiento efectivo del O.E.1.5, es el Plan de Igualdad Institucional, pues la UTPL en concordancia con el marco legal y normativo vigente y con su propia vocación institucional tiene como objetivo ejecutar acciones relacionadas con la igualdad de oportunidades entre los miembros de la comunidad universitaria, basada en ejes que abarcan: género, interculturalidad, discapacidad, personas privadas de libertad, migrantes, mujeres embarazadas y lactantes, enfermedades catastróficas y/o de alta complejidad y condición socioeconómica.

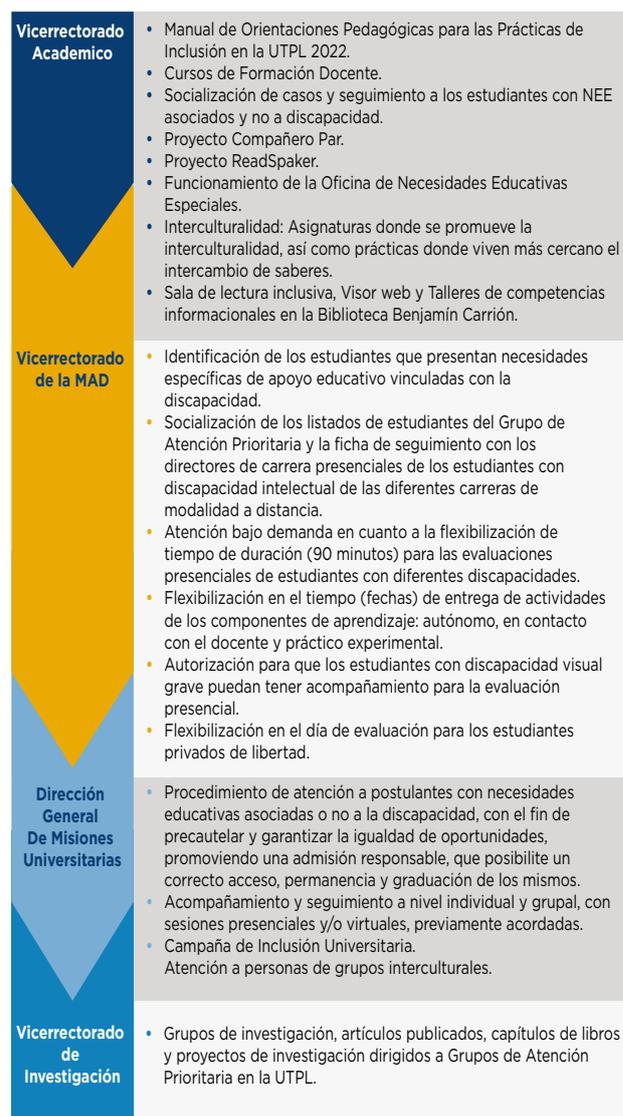
Por lo tanto, en el marco del programa de inclusión institucional, en el fortalecimiento de capacitación docente, infraestructura, acciones académicas y laborales, y en la participación y diseño de políticas las acciones ejecutadas fueron:

- *Eventos formativos* para toda la comunidad universitaria, con el objetivo de promover la inclusión de personas de los Grupos de Atención Prioritaria, interculturalidad y condición socioeconómica, estos fueron:
 - Exposición Inmersiva 3D “Amazonía e Interculturalidad
 - V Feria Virtual Escolar “Estilos de vida saludables
 - II Jornada Internacional de Lactancia Materna.

- Campaña de Lucha contra el Cáncer de mama.
- Campaña de Prevención contra la violencia
- Congreso Internacional de Vinculación | Campaña de inclusión para personas con necesidades educativas especiales “Vivamos la Inclusión”.
- **Infraestructura:** desde la Gerencia Administrativa se han realizado mejoras en la infraestructura del campus universitario, de la sede, específicamente en temas de accesibilidad física para personas con algún tipo de discapacidad, entre ellas:
 - Ascensores y gradas eléctricas que unen los parqueaderos de la calle Marcelino con la nueva plaza octógono.
 - En plaza octógono se cuenta con bandas podotáctiles (adoquín amarillo) y otras áreas del campus.
 - Estaciones de carga eléctrica para equipos de telefonía celular, la generación de energía se la efectúa a través de paneles solares. (edificio 1, cafetería y canchas deportivas).
 - Zona de estacionamiento para bicicletas. (plazoleta del octógono, edificio D, Prendho, laboratorios, canchas deportivas, parqueadero calle Marcelino).
 - Rampas de acceso a personas con discapacidad (todo el campus).
 - Instalación de bandas podotáctiles en las veredas.
 - Instalación de apoyo de brazos en baños exclusivos para personas con discapacidad.
 - Colocación de pasamanos en áreas como: centro de convenciones, cafetería, edificio central, edificio aulas No. 5.
 - Placas braille en los edificios de aulas (edificios 3-4-5-6-7-8).
- **Base de datos de la comunidad universitaria:** la UTPL responsable con el uso y manejo de datos, ha implementado una ficha estudiantil, la misma que se aplica semestralmente a los estudiantes en sus diferentes modalidades y niveles de estudio. Esta

ficha tiene como objetivo, recopilar información actualizada del estudiante y poder tomar acciones de mejora de cara a los servicios de los estudiantes. Esta ficha está estructurada en cinco secciones entre ellas: datos personales, datos académicos, datos de vivienda, datos laborales y datos del grupo familiar, y cada sección presenta un conjunto de preguntas agrupadas en subsecciones, que el estudiante debe revisar y actualizar.

- **Acciones académicas:** desde los Vicerrectorados Académico, Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia, Vicerrectorado de Investigación y Dirección General de Misiones Universitarias se ejecutan acciones de atención y seguimiento para los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados y no a discapacidad con el propósito de dar continuidad a la práctica de educación inclusiva, entre las principales acciones desarrolladas en el año 2022 tenemos:



- *Gestión de grupos de arte:* aportar a la construcción de nuestra identidad con visión al mundo a través de iniciativas artísticas y culturales, para ello la UTPL cuenta con grupos de arte que mantienen el objetivo de desarrollar habilidades artísticas y personales, pues en estos espacios se cultiva los principios de paridad, cuya esencia radica en la igualdad de oportunidades y en el aseguramiento del acceso igualitario de todos los estudiantes que deseen integrar estos espacios, sin discriminación por razones de etnia, edad, identidad de género, identidad cultural, religión, ideología, condición socio-económica, discapacidad u otra condición.



En el 2022, la gestión de grupos de arte se basó en:

- El Semillero escénico que trabajó en la iniciación teatral con los niños del Centro San Juan Bosco.
- El 23 de noviembre se desarrolló la presentación de la Obra “Tras las rejas” de la compañía de teatro de la UTPL, obra que incluyó a adolescentes del Centro de Adolescentes Infractores.

- *Acciones laborales:* fortalecer la gestión institucional a través de acciones laborales concretas como:
 - Inclusión de personas con discapacidad.
 - Acompañamiento y seguimiento desde Trabajo Social, a los funcionarios que atraviesan algún problema de salud a través de llamadas telefónicas, dando muestras de solidaridad, apoyo y empatía, pero, además, para brindar indicaciones en los trámites del seguro.
 - Sensibilización, a las mujeres embarazadas y madres lactantes tanto del personal administrativo como docente de la UTPL, para que notifiquen su estado de gestación o proceso de lactancia con la finalidad de que conozcan los beneficios que tiene cada una.

Planes de beneficios a favor del personal administrativo

Los beneficios a favor que se realizaron en el año 2022 para el personal administrativo son los siguientes:

Beneficio	Total, de personal administrativo beneficiado
Bonificación de responsabilidad al personal administrativo-junio 2022	651
Bonificación de responsabilidad al personal administrativo-diciembre 2022	713
Tarjetas corporativas- Supermaxi y Fybeca-septiembre 2022	671
Seguro de asistencia médica, dental y de vida	644
Servicio de guarderías para hijos de funcionarios administrativos hasta cuatro años de edad	17
Prenda de trabajo entregado al personal administrativo-noviembre 2022	708
Canasta y festejo de navidad	714
Evento de conmemoración del día de la secretaria-abril 2022	100
Evento de conmemoración del día del chofer-junio 2022	15
Evento de conmemoración al personal con discapacidad-diciembre 2022	49
Reconocimiento al personal por años de servicio en la institución (5-10-15-20-25-30-35-40)-mayo 2022	76

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Plan de carrera, escalafón y desarrollo profesional para el personal administrativo

Base salarial enero 2022

Categoría	Componente Salarial	Componente Administrativo	Base Salarial	Responsabilidad	Ingreso Total
DIR 2	450	1.450	1.900	1.500	3.400
DIR 1	450	1.450	1.900	1.000	2.900
GER 3	450	1.150	1.600	800	2.400
GER 2	450	1.150	1.600	600	2.200
GER 1	450	1.150	1.600	400	2.000
COO 3	400	1.100	1.500	300	1.800
COO 2	400	1.100	1.500	200	1.700
COO 1	400	1.100	1.500	-	1.500
TEC 3	400	1.000	1.400	-	1.400
TEC 2	400	830	1.230	-	1.230
TEC 1	400	670	1.070	-	1.070
ANA 3	400	590	990	-	990
ANA 2	400	510	910	-	910
ANA 1	400	430	830	-	830
ASI 3	400	375	775	-	775
ASI 2	400	320	720	-	720
ASI 1	400	270	670	-	670
AUX 3	400	245	645	-	645
AUX 2	400	190	590	-	590
AUX 1	400	140	540	-	540

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022



2. Educación digital



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1.

“Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador”.

4 Indicadores Estratégicos

Revisión de los proyectos pedagógicos curriculares con vistas a la mejora de los elementos pedagógicos y la incorporación de herramientas digitales y espacios virtuales.

Capacitación a los profesores sobre estrategias innovadoras digitales.

Incremento del número de docentes y estudiantes en movilidad virtual.

Incremento del número de proyectos de innovación educativa.

En un mundo cada vez más tecnológico, los estudiantes necesitan estar preparados para adaptarse a nuevas tecnologías y formas de aprendizaje, y la educación superior debe responder a esta necesidad.

Por lo tanto, desarrollar una cultura digital en la academia implica que todos los miembros de la comunidad universitaria tengan acceso a tecnologías y recursos digitales fomentando su uso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, desde luego bajo un liderazgo docente que impulse la generación de experiencias de aprendizaje en donde a través de nuevas tecnologías y formas de enseñanza adapten sus métodos para satisfacer las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, con lo cual se genere experiencias de dinámicas, flexible y transformadoras para así consolidar calidad educativa a través de nuevas formas de aprendizaje.

En el período 2022, las acciones que contribuyeron al O.E. 2.1. se resumen en:



Docentes titulares y no titulares a tiempo completo y con contrato indefinido por departamento (Período 2021-2022)

Con corte a diciembre de cada año los docentes tiempo completo de la institución se distribuyen de la siguiente manera:

FACULTAD/DEPARTAMENTO	NO TITULAR		TITULAR	
	2021	2022	2021	2022
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	33	39	19	31
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	33	39	19	31
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	44	53	83	80
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES	26	32	50	48
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	18	21	33	32
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	35	40	69	68
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	16	17	39	39
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN	5	7	2	2
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	14	16	28	27
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	-	25	-	43
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS	-	20	-	28
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	-	5	-	15
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	96	85	164	131
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	4	4	27	27
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	26	30	20	19
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS	19	-	43	-
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y HUMANIDADES	32	31	48	49
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	15	20	26	36
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	35	52	72	70
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	8	10	13	12
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA	14	17	40	39
DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS	6	11	7	6
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	7	14	12	13
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	-	2	2	3
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	-	2	2	3
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	-	2	-	-
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	-	2	-	-
Total, general	243	298	409	426

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes de acuerdo a las categorías de auxiliares, agregados y principales por departamento

Con corte a diciembre 2022 los docentes titulares tiempo completo de la institución se distribuyen de la siguiente manera:

FACULTAD/DEPARTAMENTO	AUXILIAR	AGREGADO	PRINCIPAL	Total, general
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	28	3	-	31
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	28	3	-	31
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	61	19	-	80
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EMPRESARIALES	36	12	-	48
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	25	7	-	32
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	24	39	5	68
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	10	26	3	39

FACULTAD/DEPARTAMENTO	AUXILIAR	AGREGADO	PRINCIPAL	Total, general
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN	2	-	-	2
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA	12	13	2	27
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	33	8	2	43
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS	22	4	2	28
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	11	4	-	15
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	94	35	2	131
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	6	20	1	27
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	18	1	-	19
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA, ARTES Y HUMANIDADES	37	11	1	49
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	33	3	-	36
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	41	25	4	70
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	8	4	-	12
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y ELECTRÓNICA	18	20	1	39
DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS	6	-	-	6
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL	9	1	3	13
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	2	1	-	3
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	2	1	-	3
Total, general	283	130	13	426

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes con las fechas de la última promoción del escalafón universitario a las cuales accedieron considerando las categorías de los docentes

El último proceso de promoción realizado en la institución fue en septiembre del 2018, con los siguientes resultados:

PROMOCIÓN	Total, Docentes
DE DAX1 A DAX2	53
DE DAX2 A DAG1	21
DE DAG1 A DAG2	10
DE DAG2 A DAG3	1
Total, general	85

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes por perfil

Con corte a diciembre 2022 los docentes con perfil 1 de la institución se distribuyen de la siguiente manera:

PERFIL	Total, Docentes
PERFIL 1A	5
PERFIL 1B	13
PERFIL 1C	29
PERFIL 1D	124
Total, general	171

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Docentes que han obtenido los puntajes establecidos en docencia

Número de docentes que han obtenido los puntajes establecidos en docencia de acuerdo al Instructivo de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de la UTP art 7, en los últimos 2 años por categorías de auxiliares, agregados y principales.- se adjunta archivo con la información de la actividad de docencia años 2020 y 2021; como se valora el trabajo del profesorado de un año atrás el proceso de evaluación integral del año 2022 estamos a días de iniciarlo razón por la cual aún no hay resultados.

Resultados año 2020 actividad docencia (EVAL)

Categoría docente / escala cualitativa	Número docentes	Promedio general
Agregado	144	95,77
A	128	98,23
B	15	76,63
C	1	67,09
Auxiliar	356	95,42
A	318	97,92
B	31	76,01
C	7	67,49
Principal	26	95,53
A	23	97,56
B	3	79,94
Total general	526	95,52

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Resultados año 2021 actividad docencia (EVAL)

Categoría docente / escala cualitativa	Número docentes	Promedio general
Agregado	142	96,51
A	129	98,51
B	12	77,43
C	1	66,92
Auxiliar	362	97,13
A	341	98,48
B	19	75,91
C	2	68,38
Principal	23	95,91
A	21	97,35
B	2	80,77
Total general	527	96,91

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Docentes que han obtenido 100 puntos en la evaluación integral en los años 2020 y 2021

Para la publicación de los nombres y apellidos de los docentes, es necesario contar con la autorización expresa de cada uno de los mismo. A continuación, se presenta el detalle por perfil.

Año 2020

Jornada laboral				
Perfil docente	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	Total general
1B		3		3
1C		9		9
1D		71		71
2A		45		45

Jornada laboral				
Perfil docente	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO PARCIAL	Total general
2B	-	52	-	52
2C	-	71	-	71
3A	-	67	-	67
3B	3	-	-	3
3C	-	-	64	64
Total general	3	318	64	385

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Año 2021

Perfil docente	docentes /100 puntos en docencia	jornada laboral
1B	8	
1C	15	
1D	79	
2A	52	tiempo completo
2B	51	
2C	112	
Total general	317	

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022

Cursos de formación específica

Anualmente cada departamento elabora un plan de necesidades de formación, e incentiva a sus docentes a participar como ponentes en congresos, seminarios, y cursos, para luego gestionarlos ante la junta de Departamento para su aprobación.

Durante el 2022, la planificación y ejecución de formación específica fue:

Planificación y ejecución de formación específica 2022

FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CURSOS PLANIFICADOS	CURSOS EJECUTADOS	No PARTICIPANTES
CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS DE LA SALUD	2	2	71
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	CIENCIAS EMPRESARIALES	2	1	25
	ECONOMÍA	2	1	23
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS	2	-	-
	PRODUCCIÓN	2	2	34
	QUÍMICA	3	3	64
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2	-	-
	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	1	23
	CIENCIAS JURÍDICAS	5	2	76
	FILOSOFÍA, ARTES Y HUMANIDADES	4	3	54
	PISCOLOGÍA	2	1	30

FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CURSOS PLANIFICADOS	CURSOS EJECUTADOS	No PARTICIPANTES
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	ARQUITECTURA Y URBANISMO	2	-	-
	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	2	-	-
	GEOCIENCIAS	2	-	-
	INGENIERÍA CIVIL	1	-	-
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL	-	-	-
UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	-	-	-
TOTAL		35	16	400

Fuente: Vicerrectorado Académico / Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente, 2022



los materiales, métodos, contenidos, evaluación o ambientes de enseñanza.

De esta manera, está asociada con la aportación de valor y la relevancia en la formación de los estudiantes, el desarrollo profesional de los docentes y en el contexto de nuestra institución. Bajo este contexto, Ascendere potencia el desarrollo de buenas prácticas y proyectos de innovación para que, semestralmente, los profesores de grado y posgrados de todas las modalidades participen con sus propuestas para potenciar el diseño de experiencias de aprendizajes innovadoras.

Proyecto Semestre Ascendere

El proyecto Semestre Ascendere sustenta la cultura digital en la academia, cuya esencia es el aprendizaje basado en retos, apoya la innovación educativa, definida como la implementación planificada de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incorporando una transformación en

A continuación, se muestra el número de Proyectos de Innovación Docente por período académico:

Proyecto, buenas prácticas de innovación docente y Semestre ASCENDERE

Período	Buenas Prácticas	Proyectos Innovación Docente	Semestre ASCENDERE	Proyectos Articulados	Total
Abr-Ago22	17	53	19	-	89
Oct22-Feb23	20	21	27	29	97
Proyecto Docente Integrador					
Abr-Ago22	39				
Oct22-Feb23	41				
Total	80				
Proyecto Ayudante de Cátedra					
Abr-Ago22	41				
Oct22-Feb23	51				
Total	92				

Fuente: Vicerrectorado Académico, 2022



Movilidad

Durante el 2022, con la finalidad de impulsar la generación de experiencias de aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos, la UTPL a través de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y su programa Global Campus y e-Global ha podido

movilizar a 177 estudiantes y 74 docentes entre los diferentes programas de movilidad.

Los tipos de movilidad que se ejecutaron tanto para docentes como para estudiantes se detallan en la siguiente tabla:

Tipo de movilidad

Tipo de Movilidad	Docentes		Estudiantes	
	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing
Intercambios Estudiantiles	-	-	33	18
Catedra Compartida	5	2	-	-
Prácticas y Pasantías	-	2	2	5
Estancias de Investigación	1	43	2	-
Representación Institucional	-	8	-	10
Cursos de Verano	-	-	-	66
Visitas Académicas	-	-	-	40
Capacitaciones externas	-	5	-	-
Clases espejo	2	1	-	-
Voluntariado	-	-	-	1
Total	8	61	37	140

Fuente: Dirección General de Relaciones Interinstitucionales - Global Campus, 2022



Programa de formación docente

Adicionalmente, en lo que se refiere a la capacitación docente, la UTPL cuenta con el programa de formación docente, el cual reúne un conjunto de módulos que se dictan por medio de cursos, seminarios o talleres formativos, con la finalidad de potenciar la preparación del profesorado de la universidad, a través del uso de metodologías y herramientas adecuadas que garanticen la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de la docencia e investigación de calidad.



Docentes capacitados

En consecuencia, las actividades de formación permanente del profesorado tienen como objetivo fundamental fomentar el desarrollo del perfil de competencias docentes las cuales se determinaron en base a las necesidades del entorno y al contexto universitario de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue mejorar la calidad de enseñanza por medio del uso de nuevas metodologías, considerando prácticas innovadoras, emprendedoras que se apoyen en el beneficio de las TIC y que incluyan estrategias que permitan considerar la diversidad de estudiantes en el aula, teniendo presente siempre la modalidad de estudios abierta y a distancia.

Durante el 2022, se logró capacitar al 76 % de docentes en el programa de formación docente, tal como se observa en la siguiente tabla:

Docentes participantes del programa de formación docente, enero-diciembre 2022

TOTAL DOCENTES UTPL (TC, TP, MT)	DOCENTES CAPACITADOS (CON AL MENOS 1 CURSO)	% DOCENTES CAPACITADOS
1741	1315	76 %

Fuente: Dirección de Innovación, Formación y Evaluación Docente, 2022

2. Educación digital



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.2.

“Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo”.

2

Indicadores Estratégicos

Generación de proyectos de investigación sobre el uso pedagógico de tecnologías digitales

Incremento en el número de publicaciones sobre tecnologías emergentes y herramientas de mejora del aprendizaje

La investigación constituye la expansión del conocimiento y la respuesta a las diversas problemáticas sociales; debido a ello, con el fin de aportar al desarrollo educativo la UTPL despliega su labor basada en desarrollar investigación orientada a la transformación digital, cuyo principal objetivo en la educación es contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza mediante el uso de tecnologías digitales, lo que implica un cambio significativo en la forma en que se enseña y se aprende.

Desde luego bajo enfoques de aprendizaje inclusivo y significativo en donde cada estudiante se sienta valorado, respetado y apoyado, pero al mismo tiempo encuentre un propósito y relevancia en el aprendizaje, para lograr aumentar su motivación y compromiso con el proceso educativo.

En este sentido, durante el 2022, el trabajo de la UTPL para aportar al efectivo cumplimiento de su O.E. 2.2. basó sus esfuerzos en:



Publicaciones en revistas indexadas sobre innovación docente/educación digital

El Vicerrectorado de Investigación ha incentivado en los docentes la generación de investigaciones que contribuyen a las Líneas Estratégicas de la universidad que impulsa el ámbito digital de la educación en todas las modalidades y niveles de estudio. La cultura digital es una nueva forma de experiencia de la realidad, por eso pretende fortalecer la aplicación de metodologías activas, la inclusión educativa, la personalización y la mediación pedagógica; es por esto que se han realizado 45 publicaciones en revistas indexadas sobre innovación docente/educación digital.



Proyectos de investigación sobre el uso pedagógico de tecnologías digitales

Otro aspecto que está orientado al desarrollo de la innovación e investigación educativa en la UTPL, es el trabajo que se impulsa para potenciar el aprendizaje y la enseñanza con el uso de las nuevas tecnologías, recursos educativos abiertos y nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, para apoyar a los investigadores de la universidad en la explotación de nuevas formas de trabajo científico en relación a la mejora de la docencia universitaria.

En tal virtud, durante el 2022, se llevaron a cabo seis proyectos de investigación sobre el uso pedagógico de tecnologías digitales dentro de dos facultades de la UTPL, estos fueron:

Proyectos de investigación en facultades sobre el uso pedagógico de tecnologías digitales

FACULTAD - RESPONSABLE	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL PROYECTO	DIRECTOR
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	2021_INV_Análisis de las competencias docentes en las funciones de docencia, investigación y vinculación de las Universidades	MARIA ISABEL LOAIZA AGUIRRE
		2021_IINV_La responsabilidad social en la comunicación de instituciones educativas	ANA ALEXANDRA SANTOS DELGADO
		2021_INV_Educación e intención emprendedora de los estudiantes de la UTPL y PUCE	PAUL OSWALDO SARANGO LALANGUI
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	2021_INV_Modelo para la difusión y promoción cultural en Ecuador a través de los procesos de virtualización	VERONICA PAULINA ALTAMIRANO BENITEZ
		2021_INV_La producción audiovisual como estrategia educativa para fortalecer la formación humanista	CARLOS ORTIZ LEON
		2021_INV_Programa de acciones educomunicativas para el uso y consumo de información en estudiantes frente a <i>fake news</i>	CLAUDIA VANESSA RODRIGUEZ HIDALGO

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022



procedimientos que, siguiendo el método científico, pretende recabar información de todo tipo para así formular hipótesis y propuestas de acuerdo a los hallazgos.

En la siguiente Tabla se evidencia el listado de los proyectos de investigación digital del 2022:

Proyectos de investigación en educación digital

Basados en que la investigación es un aporte fundamental para la generación de conocimientos, en la UTPL se generan diversos proyectos de investigación, los cuales se desarrollan mediante investigaciones de carácter teórico, descriptivo o experimental, bajo

Listado de proyectos de investigación digital

NO	NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PROYECTO	NOMBRE COORDINADOR	FACULTAD	DEPARTAMENTO
1	Modelos de predicción de la deserción de estudiantes de educación superior utilizando técnicas de aprendizaje automático y profundo	Investigación	ALEXANDRA CRISTINA GONZÁLEZ ERAS	Facultad de Ingenierías y Arquitectura	Ciencias de la Computación y Electrónica
2	Prototipo de predicción de deserción estudiantil en UTPL		MARIA DEL CARMEN CABRERA LOAYZA		
3	Clasificación y valoración automática de resultados de aprendizaje usando procesamiento de lenguaje natural		JORGE AFRANIO LOPEZ VARGAS		
4	Diagnóstico de competencias digitales de estudiantes UTPL		MARTHA VANESSA AGILA PALACIOS		
5	Formalización semántica de la estructura de cursos académicos mediante Grafos del Conocimiento		RENE ROLANDO ELIZALDE SOLANO		
6	Modelo de predicción del rendimiento académico usando técnicas de inteligencia artificial		PRISCILA MARISELA VALDIVIEZO DIAZ		

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022



2. Educación digital

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.3.



“Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.”.

3 Indicadores Estratégicos

Incremento del número de programas y proyectos de vinculación relacionados a la transformación digital

Incremento de la fidelización de graduados a la UTPL por medio de la educación permanente

Ampliación de la oferta de cursos sobre transformación digital para posicionamiento de la UTPL a nivel nacional

Promover el desarrollo sostenible de la sociedad implica asegurar que las necesidades del presente se satisfagan sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras. Esto requiere la integración de consideraciones ambientales, económicas y sociales en todas las decisiones y acciones que se toman, pero, además, la colaboración entre los diferentes actores es fundamental para promover desarrollo sostenible aprovechando la transformación digital.

Con este contexto, la transformación digital es esencial para el desarrollo sostenible; debido a ello las instituciones de educación superior deben innovar en tecnologías y soluciones sostenibles para asumir con responsabilidad su accionar.

Es por ello que, la UTPL, para la consecución del presente objetivo basó sus acciones durante el 2022 en:

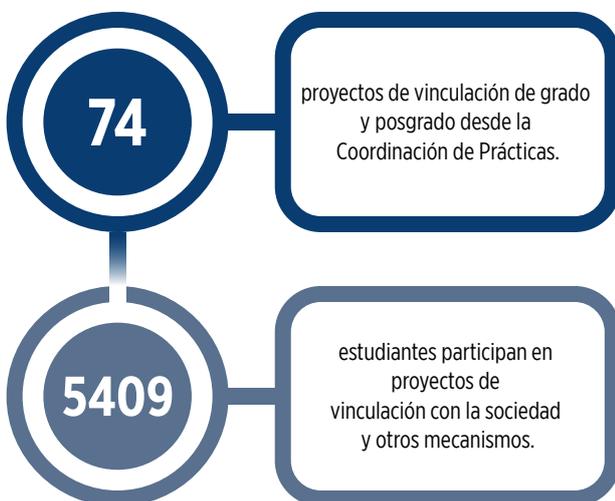


Proyectos de Vinculación

Los Proyectos de Vinculación constituyen acciones de carácter social, cultural, productivo y empresarial y están articulados a la docencia, investigación, innovación y emprendimiento de una o varias carreras, afines a sus dominios académicos, bajo la tutoría del personal académico y la participación de los estudiantes, quienes ejecutan actividades de vinculación que se fundamentan en la transferencia de conocimiento desde un enfoque de innovación social, contribuyendo a la solución de los problemas sociales, ambientales, productivos y culturales, con enfoque especial en los Grupos de Atención Prioritaria.

A través de los proyectos de vinculación/servicio comunitario, los estudiantes y docentes transfieren conocimiento a la sociedad, basando desarrollo en las capacidades de investigación, innovación y emprendimiento de la universidad, para recabar datos a través del uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación, obteniendo información válida para la toma de decisiones de la comunidad, los mismos que deben responder a las exigencias, necesidades y problemas del entorno.

Los resultados que se deben destacar durante el 2022 son:



Responsabilidad social universitaria

Desde la universidad se fomenta la Responsabilidad Social Universitaria, para mantener una gestión socialmente responsable, que a través de procesos transversales busca la mejora continua, generando las condiciones para el desarrollo y la transformación social de las comunidades en donde se tiene presencia;

es por ello que, los criterios económicos, ambientales, sociales, gestión de procesos y de gobernanza son claves a la hora de mantener una corresponsabilidad con los grupos de interés; tanto para mejorar su calidad de vida, como para generar una sociedad más justa y equitativa, en un entorno natural sostenible.

Los resultados significativos alcanzados en el 2022 fueron:

- Por tercer año consecutivo la UTPL ha sido reconocida por YPSILOM, por ubicarse entre las universidades más sostenibles del país.
- Implementación del Programa de Corresponsabilidad Educativa en la que se beneficiaron un total de 39,793 estudiantes, 1592 docentes de 90 instituciones educativas de diez cantones de Loja y Zamora Chinchipe.
- A través del Programa Institucional de Campus Sostenible, se analizaron los datos del consumo de energía y agua, los diferentes residuos y riesgos de los laboratorios del Parque Científico y Tecnológico de la UTPL, y la producción y consumo de energía de paneles solares del 2018 al 2022.
- La UTPL fue la universidad sede del Seminario Internacional de la Red de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de ODUICAL “Alianzas socialmente responsables para el bien común”, en la que se contó con la representación de participantes provenientes de 11 países, con un alcance de más de 780 personas embajadores de 14 universidades que forman parte de la Red de RSU de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe y expositores que provenían de la empresa privada, academia, sector público y sociedad civil.

Alumni

En otro ámbito, la UTPL, a través de su Dirección General de Vinculación con la Sociedad, busca aportar al fortalecimiento de las capacidades y la transferencia de conocimiento a la sociedad, utilizando como enfoque la innovación social para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, y para ello a través de una de sus dependencias Alumni, aporta en el cumplimiento del O.E. 2.3., debido a que, desde esta Unidad se fortalece los lazos entre la universidad y sus graduados promoviendo espacios académicos, culturales, laborales y sociales con la finalidad de aportar al desarrollo personal y profesional de los UTPL Alumni,

brindado espacios de *networking*, para crear una red de contactos profesionales y fortalecer la red neuronal entre la universidad y sus graduados.

Adicionalmente, parte de las estrategias de fidelización de la Unidad de Alumni, es fomentar el compromiso permanente a la vinculación y la creación de mecanismos de empleabilidad para los UTPL Alumni y su inserción laboral, como parte de las macro políticas de gestión institucional.

La fidelización Alumni, durante el año 2022 contó con la participación de 12393 Alumni y estudiantes de todas las carreras en las diferentes actividades institucionales.

A continuación, a través de una tabla comparativa se visualizan los indicadores de relacionamiento UTPL Alumni:

Indicadores relacionamiento UTPL alumni

INDICADORES RELACIONAMIENTO UTPL ALUMNI	2020	2021	2022
Alumni participantes en eventos institucionales/UTPL	11507	11749	12393

Fuente: Unidad de Alumni, 2022

Por otra parte, dentro de la función sustantiva de vinculación con la sociedad, y ante la necesidad de la UTPL de promover desarrollo sostenible, la institución mantiene un vínculo cercano con graduados UTPL; para ello, durante el 2022 se ejecutaron estudios de Seguimiento a Graduados, evaluando a los profesionales de las últimas cuatro cohortes al año de estudio, 2018, 2019, 2020 y 2021 de 25 carreras de la Modalidad Presencial y 17 de Modalidad Abierta y a Distancia.

Seguimiento a graduados	2022
Graduados UTPL	14.532
Nivel académico de grado	88 %
Modalidad distancia	67 %

SmartLand

Otro resultado importante que se puede destacar dentro de esta línea estratégica y que contribuye a la consolidación del O.E. 2.3, es el impulso de proyectos de vinculación e innovación que aportan

al cumplimiento de los ODS, a través de la iniciativa *SmartLand*, es decir, mediante la gestión inteligente e innovadora del territorio se levanta y monitorea indicadores de impacto que midan la sostenibilidad ambiental, económica y social. Mencionadas acciones se coordinan a través de una red de observatorios que, desde distintas temáticas territoriales, aportan constantemente y brindan apoyo y servicio a la sociedad; para ello se promueven alianzas para el desarrollo sostenible, la participación, el uso de conocimiento científico e innovaciones tecnológicas, para una gestión inteligente de la interacción entre los seres humanos y los territorios biodiversos.

En el año 2022 desde *SmartLand* se levantaron 4 proyectos interinstitucionales de transformación digital, los cuales se detallan a continuación:

1. Mapa de susceptibilidad de incendios forestales del cantón Loja.



- Publicado en el portal *web* del GAD municipal de Loja.
- Proporciona información en tiempo real sobre la probabilidad de incendios forestales.
- Proyecto dirigido por un docente de la UTPL.
- Beneficia a toda la población del cantón Loja.

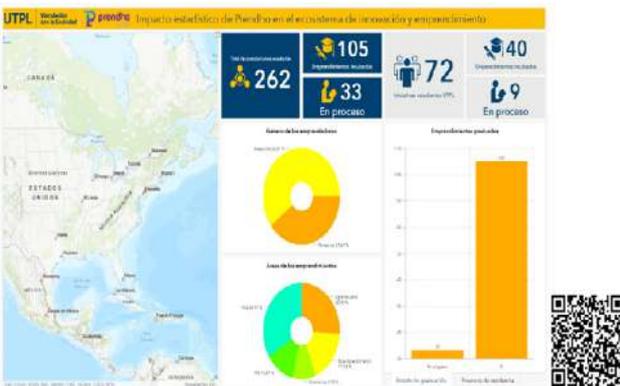


2. Visor con datos de caficultura de la provincia de Loja



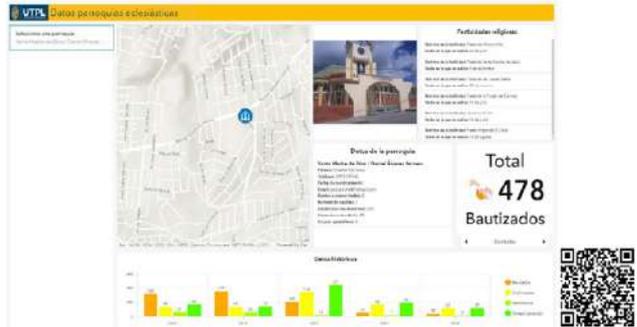
- Publicado en la cuenta de *ArcGIS online* de *SmartLand*.
- Proporciona datos sobre caficultura de toda la provincia de Loja.
- Ha sido presentado en el I Congreso Internacional de Caficultura: Ecuador.
- Participan varios docentes del área biológica.
- Beneficia a todos los productores de café de la provincia de Loja.

3. Visor con datos del impacto estadístico de Prendho en el ecosistema de innovación y emprendimiento.



- Publicado en la cuenta de *ArcGIS online* de Prendho.
- Proporciona datos sobre la incubadora de emprendimientos Prendho a nivel mundial.
- Participan varios docentes de la UTPL.
- Beneficia a todos los emprendedores.

4. Visor con datos de parroquias eclesiásticas del cantón Loja



- Busca sistematizar la información las parroquias eclesiásticas del cantón Loja en el sector urbano.
- Beneficiario: Diócesis de Loja y público en general.



Los observatorios y SmartLand, en el año 2022, han generado alianzas estratégicas con las siguientes instituciones:



2. Educación digital

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.4.

“Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital”.

2

Indicadores
Estratégicos

Capacitación al personal de apoyo administrativo para la transformación digital

Generación de propuestas de transformación digital para la mejora de las condiciones institucionales

Ante la vertiginosa aceleración digital que vive la sociedad, es tarea de la universidad adaptarse apropiadamente a los cambios, para así innovar y transformar la educación bajo parámetros de calidad, eficiencia, y sostenibilidad.

En consecuencia, para potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital, es importante implementar una serie de medidas y estrategias que permitan a los estudiantes, profesores y personal de la institución adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para adaptarse a los cambios tecnológicos en constante evolución para así mejorar la calidad educativa y promover el desarrollo integral de la comunidad universitaria, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo, inclusivo y diverso.

A través de las siguientes acciones, contribuyeron para el cumplimiento del objetivo estratégico O.E. 2.4:



Plan Operativo de Tecnología

La UTPL, para fortalecer en la comunidad universitaria las capacidades inherentes a la evolución digital presenta su Plan Operativo de Tecnología, que consiste en la planificación y ejecución de actividades operativas y estratégicas con el propósito de proveer tecnologías y soluciones necesarias para la prestación de servicios por parte de la universidad al personal estudiantil, docente y administrativo. Las actividades operativas se dividen por cada frente de acción según las responsabilidades, y se ejecutan e informan continuamente en función del POA.

A continuación, se describen los logros y resultados alcanzados durante el 2022 de cada frente de acción:

▪ Soporte y mantenimiento a plataformas virtuales

El primer frente de acción es el de soporte y mantenimiento a plataformas virtuales, en donde la universidad cuenta con el servicio de soporte e infraestructura con el proveedor MS2S utilizado para la gestión de las evaluaciones en línea de los estudiantes de todas las modalidades. El soporte está enfocado en dar ayuda en sitio y seguimiento a los requerimientos de mejora continua que se identifiquen para el sistema de evaluaciones en línea, así como ajustes, monitoreo y soporte en los procesos de evaluación.

El servicio de soporte y arrendamiento de infraestructura del sistema de evaluaciones en línea Siette, ha estado disponible durante todo el año 2022, las actividades de monitoreo y ejecución de las horas han sido coordinadas con el equipo de evaluaciones, equipo de TI y el equipo técnico de la empresa MS2S; esto ha permitido que los eventos programados de evaluaciones se ejecuten de forma adecuada.

Por otro lado, la UTPL distribuye Material Bibliográfico Electrónico (MBE) a los estudiantes y docentes de Modalidad Abierta a Distancia a través de la aplicación denominada Escritorio UTPL, y con el objetivo de brindar atención técnica a los usuarios sobre el proceso de descarga, cuenta con una Mesa de Servicios Tecnológicos e-Books que atiende a través de llamada telefónica, *mail*, *chat* (*WhatsApp*), atención virtual (*Zoom*) y personal (atención en sitio).

Como resultado de lo antes mencionado la MSTE, brindó el seguimiento y solución al 100 % de los casos (7349) solicitados por los usuarios durante el año

2022, según lo establecido en los acuerdos de nivel de servicio de la universidad.

▪ Servicios de mantenimiento y soporte tecnológico

El segundo frente de acción lo constituyen los servicios de mantenimiento y soporte tecnológico; durante el año 2022 los servicios y proyectos más relevantes fueron:

- El servicio de hosting, soporte y almacenamiento en la nube de *ChatBot*, las incidencias presentadas como indisponibilidad del asistente virtual se han gestionado con el proveedor *Bayteq*, los accesos otorgados a la plataforma *Watson* ha permitido tener autonomía para la creación, actualización y administración de la base de conocimiento.
- El servicio de renovación de *Cloud* Aranda para el año 2022 - 2023 se cumplió al 100 % con el pago de la factura al proveedor.
- Los servicios en soporte con el proveedor *Kyndryl* como respaldos de datos, herramienta de monitoreo PRTG, soporte seguridad perimetral, soporte LAN, soporte telefonía, se han ejecutado en su totalidad.
- El servicio de *Datacenter* (*Moodle*, Biblioteca) se ha ejecutado con la renovación del servicio *IaaS Moodle*.
- Los servicios *Wifi* Gestionada se han ejecutado en su totalidad con el proveedor Cirion, en los términos establecidos.
- **Proyectos de Dirección General de TI y Transformación Digital (DGTI)**

El tercer frente de acción basó sus labores en la automatización de procesos por áreas, de acuerdo a los requerimientos siguientes:

- Implementación de los proyectos de innovación, minería de datos, machine learning y laboratorios de ciberseguridad y ethical Hacking.
- Implementación de la firma electrónica en documentos institucionales mejorando el proceso de recepción de requisitos de matrícula y la experiencia del usuario con la disminución de acciones para entregar sus documentos firmados.

- Se logró satisfactoriamente la implementación del modelo de gestión de arquitectura de datos generando activos y 33 tableros de información.
- Se implementaron los proyectos de infraestructura tecnológica, obteniendo como resultado la reingeniería de seguridad perimetral de los centros universitarios de Quito, Guayaquil y Cuenca; la ampliación del servicio de Internet, despliegamiento e infraestructura de servidores para laboratorios de investigación y operación, migración de servidores al centro de datos del CEDIA.

Acciones ejecutadas para promover prácticas de aprendizaje inclusivo

Trabajar en acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo, es otro de los indicadores que contribuye con cumplimiento del O.E. 2.4, es decir, con la generación de espacios para la igualdad de oportunidades a nivel educativo. Para la institución ha constituido un reto en el que se ha trabajado desde hace algún tiempo, pero es un objetivo difícil de conseguir; sin embargo, la universidad tiene claro que para lograrlo es necesario hacer cambios que permitan que la educación cubra las necesidades de cada estudiante; debido a ello, los entornos tienen que cambiar para que se incluya a las personas con NEE, ofreciéndoles condiciones para su completo desarrollo.

La inclusión educativa promueve la idea de que cada persona es un ser diferente y único, que se debe valorar las diferencias y dar importancia a las necesidades de cada estudiante; bajo este contexto, la UTPL a través de su biblioteca y amparados en la Política de Acción Afirmativa, durante el 2022, generó las siguientes acciones:

1. Sala de lectura inclusiva

La situación sanitaria a nivel mundial precisó que las instituciones educativas, entre ellas nuestra universidad, prescindieran en los primeros meses del año de actividades académicas presenciales dentro del campus universitario, sin embargo, una vez retomado desde el mes de abril, dos estudiantes con discapacidad intelectual han hecho uso de la sala de lectura inclusiva.

2. Hardware y software para personas con discapacidad física y visual

Se cuenta con cinco equipos de cómputo y licencias JAWS dentro de la sala de lectura inclusiva. Además, en el año 2022 se realizó la valoración y pruebas de gafas ORCAM y de un escáner Procer con estudiantes y personal administrativo con la finalidad de evaluar la pertinencia de uso para la biblioteca, sin embargo, debido a las condiciones de uso de los equipos, su adquisición no era factible, pues son de uso personal y no masivo como se requiere en una biblioteca.

3. Visor Web

A partir del período académico ordinario Oct20-Feb21 y al ser la modalidad presencial mediada por Tecnología de la Información y Comunicación (TICs), y con la finalidad de garantizar el acceso a los estudiantes y docentes, se evaluó opciones de plataformas que permitan visualizar libros físicos dentro del acervo bibliográfico, y amparados en el Art.212 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación que establece cuáles son los actos que no requieren autorización para su uso.

Dentro del mencionado artículo en su numeral II dispone los actos que se pueden realizar las bibliotecas: “La reproducción electrónica y comunicación pública de obras de su colección para ser consultada gratuita y simultáneamente hasta por un número razonable de usuarios, solo en terminales de redes de la respectiva institución o para usuarios de esa institución bajo su control, en condiciones que garanticen que no puedan hacer copias electrónicas de esas reproducciones”; se contrató el servicio de plataforma denominada Visor Web UTPL que permite visualizar los libros disponibles a través de la Biblioteca Benjamín Carrión y brindar el servicio de acceso a la información de libros de literatura, básicos y complementarios para los estudiantes de grado y posgrados de sus modalidades de estudio.

Hasta diciembre del 2022, los recursos disponibles en el visor web ascienden a 4024; a continuación, se los detalla:



4. Talleres de competencias informacionales

Los talleres de competencias informacionales tienen el propósito de formar a la comunidad universitaria en el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes informacionales, que le permiten reconocer, localizar, organizar, evaluar, usar y compartir información de forma efectiva y ética, para generar aprendizajes significativos que sirvan de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; estos talleres son dictados por el personal de biblioteca y están dirigidos a estudiantes de tercer y cuarto nivel en sus diferentes modalidades de estudio, personal docente y administrativo, con la finalidad de desarrollar las siguientes competencias:

- Buscar información.

- Analizar y seleccionar la información de manera efectiva.
- Organizar la información adecuadamente.
- Utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal, con el fin de construir conocimiento.

Formación y enseñanza

La formación y enseñanza son los pilares que sostienen a la UTPL, debido a ello, a través de la Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal se capacita al personal administrativo para mejorar el desempeño laboral, brindando las herramientas necesarias y adaptadas a las necesidades de cada grupo de trabajo; por ello, dentro del programa de capacitación se consideró impartir formación en habilidades blandas y habilidades técnicas, las mismas que se han trabajado a lo largo del año 2022.



Plan de formación para el personal administrativo

Las capacitaciones que se realizaron en el año 2022 son los siguientes:

Temática	Dependencia	Horas de capacitación
Congreso Internacional de Secretarías y asistentes Ejecutivas	Secretaría General (Reconocimiento de Estudios)	132
Team Building para Recursos Humanos	Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal	240
Certificación en Six Sigma	Centros Cuenca y Quito	288
Team Building para Centro Cuenca	Centro Provincial Cuenca	304
Redacción y Ortografía	Archivo General y Biblioteca	900,00
Bibliometría	Biblioteca	1600
Administración y Manejo del Tiempo	Archivo General	144
Desarrollo de habilidades Comerciales	Directores de Programa y Posgrado	2400
Motivación y Trabajo en Equipo	Personal con Discapacidad	800
Administración y Riesgos en la Institución	DGPDI, Recursos Humanos, Evaluación Institucional, Procuraduría	700
Evaluación e Intervención de Procesos	DGPDI, Recursos Humanos, Evaluación Institucional, Procuraduría	800
Manejo y resolución de conflictos	Servicios Estudiantiles	480
Manejo y resolución de conflictos	MAD	240
Team Building Centro regional Guayaquil	Centro regional Guayaquil	360
Metaverso	Biblioteca	150
Buenas prácticas de Redacción	Secretarías de Facultad	2400
Curso de ventas CRQ	Centro Regional Quito	224
CXEC SUMMIT 2022 GUAYAQUIL (Customer Experience)	Centro Regional Guayaquil	130
Funciones específicas del trabajo social en las empresas	Trabajadores sociales UTPL	160
Inducción Zonal Manabí	Alberto Miranda	40

Temática	Dependencia	Horas de capacitación
Excel I y Excel Reporteria	Archivo General, Centro de evaluaciones, Misiones Universitarias, Servicios estudiantiles, Vicerrectorado Académico, Departamento Financiero	1200
Especialización en Compliance (Cumplimiento)	Verónica Chávez	250
Risoterapia	Secretarías	150
Excel I y Excel Reporteria	Dirección General de Vinculación, Departamento Financiero, secretarías académicas y administrativas	1300
Gestión de proyectos y Procesos	Varias dependencias	2040
Becas UTPL	Centros Universitarios, Quito, Guayaquil y Cuenca.	750
Curso de Ventas CRQ	Centro Regional Quito	2500
Planificación estratégica	Centro Provincial Santo Domingo	60
Webbcongress 2022	Centro Regional Quito y DIRCOM	108
Fortaleciendo Familias	Algunas dependencias	1500
Diplomado en Innovación Comercial	Centros Regionales del País	3600
Redacción y ortografía con énfasis en abogacía	Procuraduría UTPL	420

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Capacitaciones de ergonomía y problemas de salud en el trabajo

Las capacitaciones que se realizaron en el año 2022 son los siguientes:

Capacitación	Número de capacitaciones
Capacitación Integral de Primeros Auxilios, Lucha contra Incendios, Alarma Evacuación y Emergencias.	9
Capacitaciones en Prevención de Riesgos Laborales.	8
Capacitaciones en Salud Preventiva.	7
Capacitaciones en Promoción de la Salud.	8
Total, general	32

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Personal, 2022

Capacitaciones en competencias blandas

Con respecto a las habilidades blandas, la UTPL decidió desarrollar y fortalecerlas con su personal estas destrezas que están asociadas a la inteligencia emocional y a la capacidad que tiene un individuo para interactuar efectivamente a nivel personal y profesional.

Las capacitaciones brindadas al personal en habilidades blandas se enfocaron en los siguientes temas: manejo y gestión del tiempo, liderazgo, habilidades gerenciales, motivación y trabajo en equipo, risoterapia, resolución de conflictos. Estas capacitaciones fueron dirigidas a vicerrectorados, centros universitarios y algunas direcciones administrativas de la universidad.



50% del personal de apoyo administrativo capacitado en competencias blandas

Actualización del sistema de Registro Automático de Administrativos, Docentes y Estudiantes (RADE)

La innovación tecnológica contribuye sustancialmente a mejorar las condiciones institucionales; ante ello la UTPL garantizó la realización de la actualización al sistema de RADE; pues, este sistema compuesto por hardware y software trabaja para gestionar los accesos dentro de todo el edificio, es decir, se encarga de registrar los accesos (ingreso y salida) al edificio de biblioteca de estudiantes, docentes, administrativos e invitados, además de gestionar las reservas en línea de las 34 salas de trabajo disponibles, y gracias a la información que genera se logra obtener evidencia para procesos de evaluación y acreditaciones externas e internas.

Biblioteca Benjamín Carrión

En otro ámbito, ante el interés de la UTPL de proporcionar recursos y servicios que apoyen los procesos de aprendizaje y la experiencia educativa, cuenta con la Biblioteca Benjamín Carrión, la cual se convierte en un espacio de estudio, consulta y de encuentro académico que incentiva el aprendizaje y gracias a su moderna infraestructura se transforma en el espacio ideal para la construcción y transmisión de conocimiento, en donde se busca favorecer la autonomía y responsabilidad del aprendizaje

académico y cultural, tanto de los estudiantes, docentes y personal administrativo de la sede central de la universidad en Loja como de la comunidad lojana.

En el período 2022, los recursos bibliográficos suscritos por la biblioteca fueron:

- Suscripción a 39 bases de datos especializadas en las diferentes áreas.
- Tres plataformas de libros digitales que permiten la lectura *offline* (sin conexión a internet).
- En comparación al año 2021 se tiene una tasa de crecimiento del 4,65 % durante el año 2022, es decir, ha incrementado a 17662 la suscripción a libros digitales, tal y como se puede observar en la siguiente tabla:

Número de libros digitales a través de plataformas de libros digitales suscritos

RECURSO	2020	2021	2022
Elibro*	91723	133550	123608
Ebrary*	133443	201265	216822
Digitalia*	29400	41341	47827
Science Direct*	722	823	1386
Gale*	2921	3120	8118
Total	258209	380099	397761

Fuente: Biblioteca Benjamín Carrión, 2022

Gestión Documental

Otro parámetro importante que contribuye a que las condiciones institucionales puedan alinearse a la transformación digital, se relaciona con la digitalización de la gestión documental; pues, cada año en la UTPL se genera un gran número de documentos, como producto de las actividades que se desarrollan en los diferentes procesos; debido a ello, es imprescindible realizar una adecuada gestión y administración de los mismos, eliminando aquellos documentos que son poco relevantes y resguardando los que servirán como evidencia y formarán parte del patrimonio institucional, lo cual permite que el archivo general se convierta en una fuente de consulta para las futuras generaciones, que permite visibilizar la trayectoria y memoria institucional.

Los procesos de Gestión Documental que realiza el archivo general, se llevan a cabo, en base a la Regla Técnica Nacional para la Organización y Mantenimiento de Archivos y a las Normas ISO referentes a la gestión

documental, y operan de acuerdo a la Política de Gestión de Documentos y Archivo Institucional, la misma que se encuentra vigente desde el 2017.

En el año 2022, como parte de la gestión documental, se cumplió con la digitalización de 192.549 expedientes y se dio el tratamiento técnico archivístico a los documentos académicos, administrativos e históricos.

Adicionalmente, se alcanzaron los siguientes resultados:

- 90% de recepción y digitalización de documentos académicos.
- 90% de recepción y recuperación de requisitos de matrícula.
- 30% de Sistema de Gestión Documental y Archivo Institucional (SIGEDAI) automatizado.
- 100% de seguimiento y asesoría técnico archivística a los archivos de gestión de la zona Centro Regional Quito.
- 100% de identificación de procesos, series, expedientes y unidades documentales del Vicerrectorado Académico.
- 60% de descripción de documentos administrativos e históricos.
- 100% de lineamientos establecidos para la conservación, preservación y restauración de documentos históricos de la UTPL.



3. Innovación y emprendimiento



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1.

“Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales”.

3 Indicadores Estratégicos

Revisión de proyectos pedagógicos curriculares con elementos de internacionalización

Ampliación de programas de posgrado interdisciplinarios

Incremento del número de estudiantes graduados con emprendimientos

Para consolidar el modelo educativo institucional y responder a los nuevos escenarios profesionales, es necesario fomentar la actualización y mejora continua de los planes de estudio para incorporar habilidades y conocimientos necesarios en la comunidad universitaria, de manera que el egresado sea más competitivo y esté preparado para los diversos escenarios profesionales del mercado laboral actual.

Pero para ello, además es fundamental fomentar la movilidad estudiantil y la colaboración internacional para proporcionar a los estudiantes una perspectiva global y una comprensión más amplia de las prácticas laborales en diferentes partes del mundo.

Y, finalmente, se torna imprescindible que se cultive una cultura emprendedora entre los estudiantes para que puedan crear sus propias oportunidades y contribuir al desarrollo económico y social del país.

Con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo señalado, en el 2022, se han ejecutado las siguientes acciones:



Internacionalización

Las actuales tendencias de la educación superior se centran en la internacionalización del currículo y la internacionalización en casa. En la actualidad, las autoridades universitarias se refieren a la internacionalización como una estrategia clave para lograr calidad y pertinencia educativa, y hacer más competitivo al egresado.

Internacionalización en casa o Aldea global

La internacionalización en casa o Aldea global tiene como objetivo desarrollar un campus globalizado (presencial y virtual) que permita la vivencia de experiencias globales e interculturales a toda la comunidad universitaria generando intercambio de conocimientos entre otros centros de estudio universitario.

Por lo que, en el año 2022 mediante las iniciativas académicas que realiza la institución en el marco de la interculturalidad se obtiene los siguientes resultados:

- 1 taller: Difusión e innovación gastronómica en modalidad virtual con Cooperación Internacional con la Universidad de Guadalajara (México).

- 1 *webinar*: Tradiciones del día de muertos en Ecuador, México y Perú por la carrera de Gastronomía en modalidad virtual en Cooperación Internacional de la Universidad de Guadalajara (México) y la Universidad San Ignacio de Loyola (Perú).
- 1 taller teórico- práctico: Rituales tribales de danza y colectividad, la educación estética de la capoeira, por la carrera de Artes Escénicas en modalidad presencial en Cooperación Internacional Encantados Contadores de Historias, Brasil.
- 1 festival internacional 2022 y 1 charla/taller modalidad presencial y virtual con la empresa Formanchuk&Asociados para coorganizar el *C/fest* (Evento de Comunicación Interna).

Internacionalización Abroad

La internacionalización Abroad tiene como objetivo la cooperación entre la universidad con universidades internacionales mediante convocatorias que se realizan durante el año.

Por tal razón, en el año 2022 se obtienen los siguientes resultados:

<p>1</p> <p>La Coordinación de Internacionalización del TecNM campus Xalapa ejecuta el Proyecto</p>	<p>2</p> <p>La Universidad Continental ejecuta el Programa Global Tems teórico-práctico</p>	<p>3</p> <p>La Universidad Tecnológica de Bolívar ejecuta el curso de escuela de verano Global Management Trends in Emerging Economies</p>	<p>4</p> <p>Universidad de América y la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano ejecutan el 8º encuentro universitario de integrales y 1er coloquio sobre educación matemática a nivel superior</p>
--	--	---	---

Acciones de internacionalización de currículo

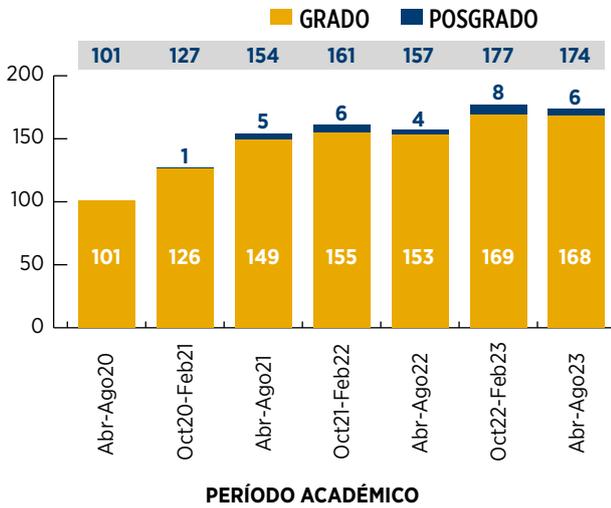
La UTPL con el fin de consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, orienta a directivos y docentes de las carreras en la implementación de la internacionalización del currículo, con la ayuda de los equipos de los Vicerrectorados Académico y Modalidad Abierta y Distancia, quienes elaboraron el documento denominado “Lineamientos académicos para la internacionalización del currículo en las carreras de la UTPL”, en el cual se establecieron las estrategias o acciones de internacionalización como punto de partida para la implementación de las carreras.

Como producto de la planificación de estrategias de internacionalización en las carreras desde el Vicerrectorado Académico, se comunicó a las Facultades y Carreras la aprobación de las propuestas, y al término del período académico Abr-Ago22 se solicitó la entrega de los informes de la ejecución de las actividades propuestas dentro de la planificación.

A continuación, se detallan las carreras participantes en internacionalización del currículo: Artes Escénicas, Derecho, Gastronomía, Comunicación, Enfermería, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Economía, Psicopedagogía, Pedagogía de los Idiomas y Arquitectura.

Personal administrativo involucrado en actividades académicas: docencia, tutorías

Los datos tomados desde el año 2020 muestra el siguiente incremento de personal docente tiempo parcial a cargo del personal administrativo



Proyecto docente integrador

La implementación del rol del docente integrador tiene como objetivo principal fomentar el trabajo colaborativo y la integración de la planificación entre los docentes del primer ciclo de la titulación. El propósito es incentivar la permanencia de los estudiantes que han iniciado sus estudios en la UTP, a través del desarrollo de actividades planificadas y el acompañamiento docente.

**Indicadores del Proyecto Docente Integrados
Período académico: Abr-Ago22**



3. Innovación y emprendimiento



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.2.

“Impulsar una investigación multidisciplinar con pertinencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL”.

6

Indicadores Estratégicos

Generación de iniciativas de spin off graduadas por Prendho	Vinculación de las empresas con el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL	Incremento del número de proyectos de investigación en innovación y emprendimiento con participación de instituciones, redes e investigadores, nacionales e internacionales	Incremento del número de estudiantes que participan en proyectos de investigación.	Aumento del número de publicaciones científicas	Número de prototipos, patentes y transferencia de conocimiento y tecnología
---	---	---	--	---	---

Impulsar una investigación multidisciplinaria con pertinencia territorial es una iniciativa interesante para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento, pero para llevar a cabo esta tarea, se requiere de un enfoque colaborativo y estratégico que involucre a diferentes actores y áreas de conocimiento.

Entonces, a través de la investigación multidisciplinaria se logra desarrollar estrategias para fortalecer y mejorar el ecosistema de innovación y crear un ambiente propicio para el desarrollo de nuevas empresas y con ello se fideliza el crecimiento económico y la generación de empleo.

Como universidad, continuamente ideamos iniciativas que promuevan la innovación y el desarrollo de entornos colaborativos que propicien a través del enfoque de investigación científica información que permita dar respuesta a diversas problemáticas y así generar acertadas soluciones aplicables y sostenibles que en conjunto sean artífices del mejoramiento de la calidad educativa.

Para el efectivo cumplimiento de este objetivo, las acciones ejecutadas se detallan a continuación:



Publicaciones desarrolladas por CALED

En la UTPL para fortalecer la Educación Superior a Distancia se cuenta con el apoyo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED), pues constituye un referente en la contribución del mejoramiento de la calidad en la Educación Superior a Distancia en todas las instituciones de América Latina y el Caribe.

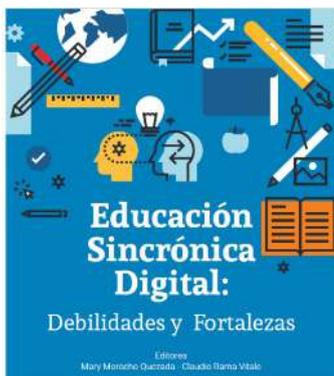
CALED se constituyó el 19 de octubre del 2005, en el marco del I Congreso de Calidad en Educación a Distancia, en donde la UTPL concentró a un gran número de instituciones y participantes quienes acordaron durante su desarrollo, la creación del mismo.

Este Instituto aporta:

- a. Contribuir en la elaboración de directrices e instrumentos para la evaluación, acreditación y certificación de programas en Educación Superior.
- b. Participación del CALED en Proyectos Internacionales.
- c. Consolidar un equipo de expertos en calidad de la Educación Superior a Distancia.
- d. Colaborar interactivamente con las instituciones que ofertan ESaD en LAC en la autoevaluación de sus programas y gestión.
- e. Publicación, comunicación y gestión: Promover publicaciones, seminarios, talleres, encuentros, congresos en calidad de la Educación Superior a Distancia.

A continuación, se detalla una publicación realizada por CALED:

1. Educación Sincrónica Digital: Debilidades y fortalezas.



Nuevas empresas vinculadas al Parque Científico y Tecnológico

Dentro de la línea estratégica de innovación y emprendimiento que la UPL mantiene y ante la firme convicción de consolidar ambientes que generen innovación y emprendimiento, cuenta con el Parque Científico y Tecnológico (PCyT UTPL) en articulación con el sector productivo del Ecuador, para impulsar desde la investigación, desarrollo tecnológico, transferencia, creatividad y generación de empresas, en base a la construcción de ecosistemas de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

En el período 2022, se vincularon 11 nuevas empresas al Parque Científico y Tecnológico:



Emprendimientos graduados por el Centro de Innovación Prendho obtienen capital semilla

Bajo el mismo entorno de innovación y emprendimiento que despliega sus acciones en la UTPL y contribuye al O.E. 3.2., es Prendho, este proyecto promueve la innovación a través de programas de incubación y aceleración, y proyectos de autogestión, basados en I+D+i, dentro de la industria de emprendimientos dinámicos, culturales y de creatividad, que impulse la consolidación del ecosistema emprendedor ecuatoriano.

Durante el 2022, siete emprendimientos graduados por Prendho obtuvieron capital semilla, a continuación, se los describe:



Docentes capacitados en emprendimiento/innovación

La UTPL, para fortalecer las capacidades y habilidades de la planta docente y estudiantil, y ante la finalidad de romper las prácticas tradicionales de educación, y dar cumplimiento al O.E. 3.2., plantea un cambio de mentalidad respecto de la formación en emprendimiento a través de nuevas formas pedagógicas de enseñanza y contenidos multidisciplinares, mediante la Cátedra de Innovación y Emprendimiento (CIE-UTPL), con el propósito de lograr un “impacto en los estudiantes (cambios en el comportamiento, cambios en el conocimiento, y resultados tangibles)”. Esto, por medio de la implementación de actividades y experiencias educativas e innovadoras que den respuesta al problema de *¿Cómo mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje del emprendimiento en la educación superior?*, siendo necesario mejorar la educación formal, no acerca del emprendimiento sino para el emprendimiento.



136 docentes capacitados en emprendimiento/innovación

Publicaciones científicas

La innovación y la investigación multidisciplinar es sin duda un pilar fundamental que contribuye en la producción científica y académica del país que, desde la UTPL se realiza con la finalidad de apoyar con el desarrollo de la sociedad y su entorno. La generación de resultados de investigación son producto de las actividades y proyectos que se desarrollan en los departamentos y grupos de investigación con los que cuenta nuestra universidad.

La producción de artículos científicos indexados durante los últimos años ha sido considerable y han permitido ubicar a la UTPL entre las universidades de mayor producción científica a nivel nacional de acuerdo con la base de datos Scopus.

En la siguiente Tabla, se indica los artículos indexados a Scopus por facultad y unidad académica:

Artículos Indexados Scopus por Facultad y Unidad Académica

Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social (EDES)	0,33
Ciencias de la Salud	23

Ciencias Exactas y Naturales	101,08
Ingenierías y Arquitectura	60,13
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	86,28
Ciencias Económicas y Empresariales	73,67

Se divide los porcentajes según la colaboración de los autores
Fuente: SCOPUS- ISI, 2022

Adicionalmente, se presenta los capítulos de libros elaborados por Facultad:

Capítulos de libros elaborados por Facultad

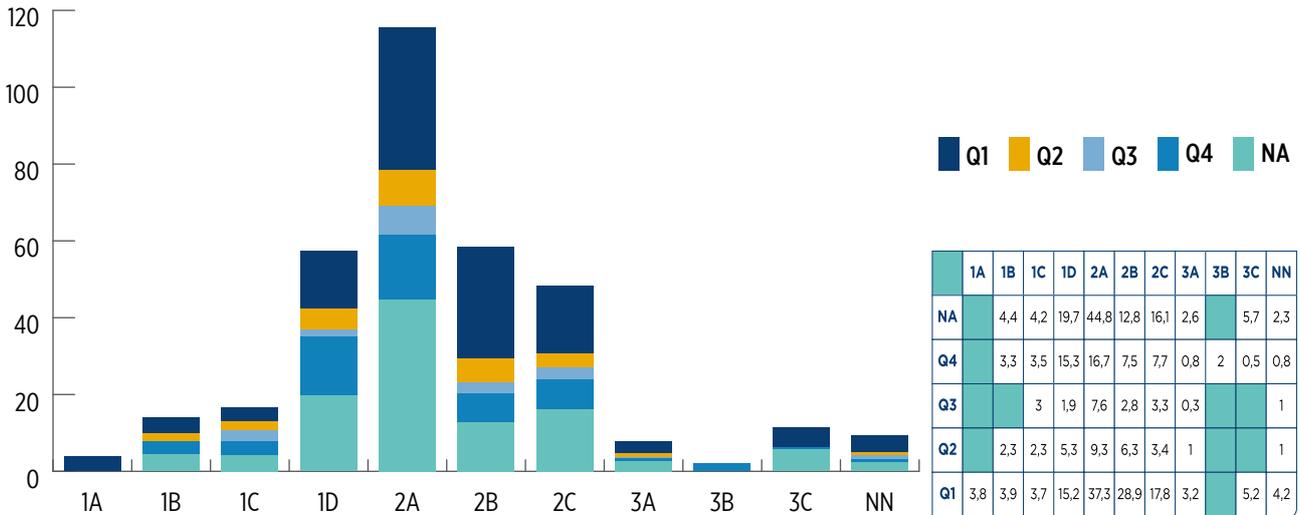
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	2
Ingenierías y Arquitectura	2
Ciencias Jurídicas y Políticas	3
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	20
Ciencias Económicas y Empresariales	7
Ciencias Exactas y Naturales	5

Fuente: SCOPUS-ISI, 2022

De acuerdo a la información que maneja Scopus/ISI 2022, la producción científica de la UTPL se resume en la siguiente figura:



Producción Científica UTPL- Scopus/ ISI 2022

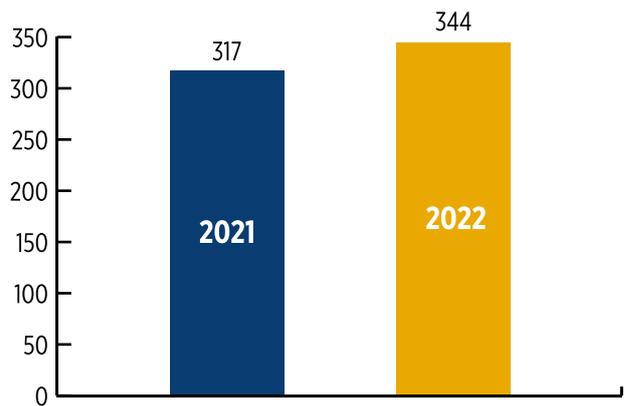


Fuente: SCOPUS-ISI, 2022

La UTPL desde sus inicios se ha consolidado como una institución de educación superior e investigación, pues tiene claro que investigar es una actividad humana con la que se consiguen nuevos conocimientos para solucionar problemas, los cuales son parte de esta generación de transferencia de conocimiento permanente.

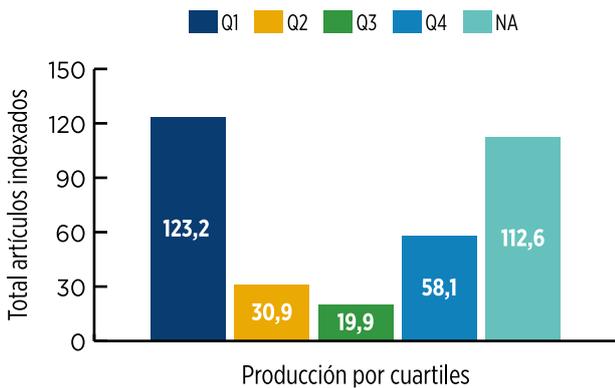
Durante el 2022 se realizaron 344 aportes a la generación de producción científica desde el sur del país en la base de datos científica más grande del mundo, tal y como se visualiza en la siguiente figura:

Artículos publicados



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Producción científica UTPL-SCOPUS-ISI en el año 2022

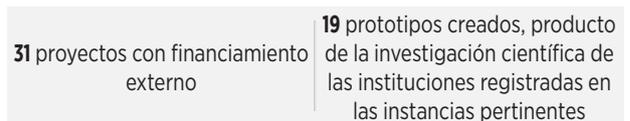


Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Proyectos de investigación, innovación y consultorías en seguimiento técnico



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022



Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Docentes que se encuentran ubicados en las bases de datos Scopus, Web of Science, IEEE

Nombres de los docentes que se encuentran ubicados en las bases de datos Scopus, ISI WEB of Knowledge, Web of Science, IEEE, entre otras, en los 10 primeros lugares por cada una de las bases de datos.

Scopus:

- Abel Suing (11)
- James Calva (9)
- Luis Rodrigo Barba (7)
- Diana Rivera (7)
- Eduardo Valarezo (7)
- Reinaldo Armas Herrera (6)
- Angel Benítez (6)
- Lupe Carolina Espinoza (6)
- Talía Tene (6)

WoS:

- Ángel Benítez (6)
- James Calva (6)
- Talía Tene (6)
- Eduardo Valarezo (6)

- Itziar Arnelas (5)
- Carlos Iván Espinoza (5)
- Lupe Carolina Espinoza (5)
- Chabaco Armijos (4)
- Vinicio Carrión Paladines (4)
- Diana Guaya (4)
- Aminael Sánchez (4)

Incluidos todos los tipos de documentos, libros y capítulos de libros:

- Abel Suing (25)
- Humberto Elizalde Ordóñez (22)
- Reinaldo Armas Herrera (18)
- Diana Rivera Rogel (16)
- Vanessa Duque Rogel (13)
- Ángel Higuerey Gómez (12)
- Meri Isabel Ordóñez Sigcho (12)
- Ana María Beltrán Flandoli (11)
- Ángel Raimundo Benítez Chávez (11)
- Kruzka Elizabeth Ordóñez González (11)

Publicaciones por carreras, facultades y cuartiles

Publicaciones por carreras, facultades y cuartiles con corte al 14 de abril de 2023

Producción Científica por Facultad y Departamento indexada en WoS y Scopus en el año 2022

Facultad / Departamento	N/A	Q1	Q2	Q3	Q4	Total general
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	38,33	17,00	2,33	9,17	10,50	77,33
Ciencias Empresariales	27,50	4,33	1,00	3,50	10,00	46,33
Economía	10,83	12,67	1,33	5,67	0,50	31,00
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2,50	73,50	11,83	7,00	6,50	101,33
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	2,00	33,58	3,83	6,00	3,50	48,92
Química	0,50	39,92	8,00	1,00	3,00	52,42
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	0,50	1,25	1,00	1,50	2,58	6,83
Ciencias Jurídicas	0,50	1,25	1,00	1,50	2,58	6,83
CIENCIAS DE LA SALUD	4,50	10,25	4,00	-	5,25	24,00
Ciencias de la Salud	4,50	10,25	4,00	-	5,25	24,00
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	26,17	11,42	8,00	12,00	27,92	85,50
Ciencias de la Comunicación	20,17	2,50	6,67	4,00	20,42	53,75
Ciencias de la Educación	3,50	1,25	-	1,00	3,00	8,75
Filosofía, Artes y Humanidades	1,00	2,00	1,33	5,00	1,00	10,33
Psicología	1,50	5,67	-	2,00	3,50	12,67
ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL-EDES	0,58	-	-	-	-	0,58
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	0,58	-	-	-	-	0,58
INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	36,42	12,58	3,83	2,33	13,25	68,42
Arquitectura y Urbanismo	6,17	-	-	0,33	-	6,50
Ciencias de la Computación y Electrónica	23,02	6,08	2,00	2,00	9,25	42,35
Geociencias	1,00	-	-	-	-	1,00
Ingeniería Civil	6,23	6,50	1,83	-	4,00	18,57
TOTAL GENERAL	109	126	31	32	66	364

Fuente: Vicerrectorado de Investigación, 2022

Docentes con proyectos de innovación y vinculación organizados por carreras y facultades

FACULTAD - CARRERA - GRADO - POSGRADO (PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2022)	# DOCENTES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	25

GRADO

Enfermería	3
Medicina	3
Nutrición y dietética	4

POSGRADO

Maestría en Gerencia de Instituciones de Salud	7
Maestría Gestión de Calidad y Auditoría en Salud	8

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	36
---	----

GRADO

Administración de Empresas	6
Banca y Finanzas	2
Contabilidad y Auditoría	3
Economía	4
Economía y Asistencia gerencial y relaciones públicas	4
Gastronomía, Turismo, Asistencia Gerencial y Relaciones Públicas	5

POSGRADO

Maestría en Gestión de Proyectos	4
Maestría en Desarrollo Local, con mención en Políticas Públicas	4
Maestría en finanzas	2
Maestría en Turismo con mención en gestión e innovación de destinos	2

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	37
--	----

GRADO

Agronegocios	2
Alimentos/Maestría en Alimentos	7
Biología	2
Bioquímica y Farmacia	2
Gestión Ambiental	2
Ingeniería Agropecuaria	5
Ingeniería Ambiental	1
Ingeniería Ambiental/Ingeniería Química	3
Ingeniería Ambiental/Ingeniería Química/Ingeniería Industrial	4
Ingeniería Química/Ingeniería Industrial/Ingeniería Ambiental	6

POSGRADO

Maestría en Seguridad Industrial Mención Prevención de Riesgos Laborales	3
--	---

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	3
--	---

POSGRADO

Maestría en Ciencias Políticas con Mención en Políticas Públicas	3
--	---

FACULTAD - CARRERA - GRADO - POSGRADO (PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2022)	# DOCENTES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	125

GRADO

Artes Escénicas	2
Artes Visuales	16
CCEE Educación Inicial	2
CCEE Físico - Matemáticas/CCEE Químico - Biológicas (ECTS)/Pedagogía de las Matemáticas y la Física (REDISEÑO)	2
CCEE Lengua y Literatura	2
Comunicación	3
Comunicación, Artes escénicas, Gastronomía, Administración de Empresas, Arquitectura, Turismo, Enfermería	24
Comunicación/Educación Básica/Derecho	5
Derecho	24
Educación Básica	3
Pedagogía de la Religión (Religión)	2
Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros y Ciencias de la Educación Mención Inglés	4
Psicología Clínica	3
Psicopedagogía	4

POSGRADO

Maestría en Comunicación Estratégica con mención en Comunicación Digital	2
Maestría en Derecho Constitucional	3
Maestría en Derecho mención Derecho Procesal	2
Maestría en Educación mención Enseñanza de la Matemática	3
Maestría en Educación, menciones Orientación Educativa y Orientación Familiar	4
Maestría en Gestión Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC	3
Maestría en Literatura, mención Literatura Infantil y Juvenil	2
Maestría en Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros, mención enseñanza del inglés	2
Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicología de la Salud	5
Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicología de la Salud; y, carrera de Psicología General primera cohorte de rediseño	3

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	28
--	----

GRADO

Arquitectura	2
Electrónica y Telecomunicaciones y Telecomunicaciones.	1
Gestión de Riesgos y Desastres	3
Ingeniería Civil	1

FACULTAD - CARRERA - GRADO - POSGRADO (PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2022)	# DOCENTES
Ingeniería en Sistemas y Computación	1
Logística y transporte	6
Tecnologías de la Información, Informática	5
POSGRADO	
Maestría en Arquitectura con mención en Vivienda de Interés Social	1
Maestría en Ingeniería Civil con mención en carreteras de montaña	3
Maestría de Planificación del Territorio	2
Maestría en Gestión de Sistemas Energéticos en Edificaciones	2
Maestría en Técnicas Constructivas para Edificaciones Sostenibles	1
UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES	4
POSGRADO	
Maestría en Negocios Digitales	4
UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA UTPL TEC Y LA FACULTAD DE INGENIERIAS Y ARQUITECTURA	3
GRADO	
Unidad Técnica y Tecnológica UTPL TEC y la carrera de Ingeniería Civil	3
TOTAL GENERAL	261

Fuente: Dirección General de Vinculación, 2022

Proyectos educativos de realidades extendidas

Las acciones que se ejecutaron para mejorar el nivel de posicionamiento de la UTPL en proyectos educativos de realidades extendidas, las cuales hacen referencia a la combinación de entornos reales y virtuales en conjunto con la interacción humano-máquina generada por un computador, sirviendo como paraguas para poder abarcar diversas áreas como realidad aumentada, virtual, mixta y realidades futuras.

Es así que, Laboratorio de Realidad eXtendida XR LAB que tiene la UTPL y que está gestionado por la Dirección de Tecnologías para la Educación (DTE), se ejecutaron varios proyectos como aplicativos disponibles para su descarga, otros que están siendo desarrollados por estudiantes del Club de Realidad Virtual y estudiantes de Gestión Productiva. Así mismo, la información de cada proyecto es trabajada en conjunto con docentes o dependencias de UTPL.



Enero a junio 2022
29 proyectos en los que participan
39 estudiantes de la UTPL.



Julio a diciembre 2022
18 proyectos del Laboratorio de XR LAB y
16 proyectos de tesis en los que participan
79 estudiantes de la UTPL.

Además, con el objetivo de mejorar el nivel de posicionamiento de la UTPL en proyectos de realidades extendidas, se realizaron las siguientes acciones:

1. Evento Virtualízate con el Club de Realidad Virtual; este evento se realiza al finalizar cada ciclo. En el año 2022 se realizaron 2 eventos, para el período Abr-Ago22 fue de manera virtual, en el mismo se presentaron 12 proyectos, así mismo en el período Oct22-Feb23, se presentaron 8 proyectos de manera presencial.
2. En la publicación de artículos, en el presente año se trabajó en 7 artículos.



3. Innovación y emprendimiento

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.3.



“Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social”.

3 Indicadores Estratégicos

Número de modelos, y/o metodologías y/o prototipos transferidos a la sociedad por medio de prácticas preprofesionales y servicio comunitario

Número de emprendimientos incubados y graduados

Incremento del número de eventos que fortalecen el vínculo entre universidad, empresa y sociedad

Para impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad bajo un enfoque de innovación social se puede fomentar el desarrollo de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza que hagan que el conocimiento sea más accesible y fácil de compartir, pues así se puede impulsar la creación de nuevas empresas y trabajos, e incluso mejorar las habilidades en los trabajadores con programas de capacitación que ayuden a los emprendedores a desarrollar habilidades empresariales y a crear nuevos emprendimientos.

Por lo tanto, la innovación social puede ser una herramienta muy poderosa para impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad, bajo la generación de valor social, económico y la resolución de los problemas sociales.

El desempeño de la universidad para cumplir con el objetivo descrito se detalla a continuación:



Participaciones en eventos nacionales e internacionales

Al ser el objetivo primordial de CALED, contribuir al mejoramiento de la calidad en la enseñanza en la educación superior a distancia en todas las instituciones de América Latina y el Caribe, su representante participó en el año 2022 en diferentes e importantes eventos nacionales e internacionales con el fin de analizar la educación superior, sus retos, y las nuevas tendencias que podrían asegurar calidad universitaria, los eventos en los que se participó fueron:

1. XI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
2. Panel Internacional “Tendencias de la Educación Superior en línea”
3. II Seminario sobre la calidad en la educación a distancia y virtual: innovación y transformación digital para la inclusión educativa.
4. XII Congreso Internacional de Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED) 2022.
5. Conferencia magistral: Presente y futuro de la educación a distancia y virtualidad en América Latina y el Caribe.
6. Panel de especialistas ¿De qué hablamos cuando hablamos de calidad en educación a distancia digital?
7. II Convención Iberoamericana de rectores, directivas académicas y líderes de redes estamentarias y de investigación sobre el tema central: Desafíos de la educación superior para fortalecer la calidad y la inclusión desde modelos híbridos basados en la virtualidad y la innovación.
8. II Congreso Internacional de Educación Abierta en Línea de Nicaragua 2022” que lleva el lema Innovación tecnológica de la educación a distancia virtual.
9. Ponencia sobre las tendencias de la educación a distancia en nivel global.
10. XIII Jornada de Innovación Educativa 2022.

11. Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación: Evaluar para crecer y edificar el futuro,

12. VII Encuentro Interuniversitario de Estudios de Postgrado: “Tendencias y Prospectivas de los Estudios de Postgrado”.

Eventos culturales (local, provincial y nacional)

Otro ámbito que cumple con la función sustantiva de vinculación con la sociedad es la que se profundiza con los elencos de la UTPL, los cuales con su participación han representado muy acertadamente a la universidad, a la ciudad y al país. Su participación se gestiona a través de la Unidad de Gestión Cultural, quien recibe permanentemente invitaciones para que los elencos participen de diversos eventos de carácter local, nacional e internacional.

Los estudiantes, sus talentos y creatividad son parte esencial en la actividad cultural universitaria, ellos conforman los elencos de grupos de arte; son quienes llevan el pulso de la actividad artística, participando directamente en los procesos de creación y producción cultural, lo cual nos permite asegurar que desarrollen habilidades artísticas y así desde la institución se fomenta una formación académica integral. Como sabemos, los eventos o actividades culturales ya sean conciertos, recitales, exposiciones de arte, obras de teatro, entre otras, funcionan no únicamente como un incentivo para evitar la rutina del ser humano, sino también como una forma de fomentar y dinamizar la economía, e incluso buscar que se brinde mejores condiciones para el desarrollo cultural del país desde las decisiones políticas del Estado.

Para el año 2022, y continuando con algunas restricciones por la pandemia, el primer trimestre del año no es bueno para la reactivación de las diferentes actividades y programas culturales organizados por las diferentes instituciones públicas y privadas teniendo solo 5 presentaciones; aunque con el paulatino levantamiento de las medidas sanitarias se llevaron a cabo más presentaciones presenciales.

No obstante, se continuó trabajando para que los elencos culturales de nuestra universidad sigan realizando de manera oportuna temas de producción audiovisual; recursos que se ponen a disposición y son difundidos a través de la *fan page* de la Unidad de Gestión Cultural UTPL, contando con alrededor de 20 videos y 2 presentaciones en los que participan los grupos. Con la disminución de casos de COVID-19,

se realizan algunas invitaciones para que nuestros elencos culturales formen parte de algunos programas organizados de manera presencial, y debido a ello en total durante el año 2022 se participó en 65 eventos Culturales externos (local, provincial y nacional) con los diferentes elencos de la UTPL.

Graduados activos y estudiantes vinculados laboralmente desde la Bolsa de Empleo UTPL.

El apoyo a la inserción laboral de graduados y estudiantes de la UTPL es una acción que favorece a la consecución del O.E.3.3. Es así que, la UTPL comprometida con sus estudiantes y graduados creó una red de empleo (Bolsa de Empleo UTPL), con una amplia oferta de oportunidades laborales y prácticas preprofesionales.

Bajo este contexto, desde la Unidad de Alumni UTPL con el fin de dar a conocer el apoyo a la inserción laboral de los estudiantes y graduados a través de la Bolsa de Empleo UTPL se levanta indicadores de manera mensual donde se puede evidenciar el número de empresas que colocan sus propuestas laborales, ofertas de pasantías y el número de estudiantes y graduados que postulan a las oportunidades laborales.

Es así que, durante el año 2022 la Unidad de Alumni ha gestionado 555 ofertas laborales y 125 ofertas de pasantías pre profesionales dirigidas a estudiantes UTPL, el número de empresas que publicaron ofertas laborales y pasantías pre profesionales fueron 161 empresas a nivel nacional. Finalmente, registramos 73 estudiantes y 16 graduados contratados en las ofertas publicadas en Bolsa de empleo UTPL.

Alianzas estratégicas generadas desde la Unidad de Alumni UTPL

Ante la necesidad de dar cumplimiento a la inserción laboral de graduados y estudiantes, la Unidad de Alumni UTPL durante el 2022 generó 11 nuevas alianzas estratégicas con diversas empresas del país, que se describen a continuación:



Implementación del Plan Estratégico de Comunicación RSU

Para la UTPL, la sostenibilidad es el eje transversal de todas sus actividades; por ello, sus acciones están en coherencia con su gestión, y por ello otras estrategias que se alinean al cumplimiento del O.E. 3.3., son las que la UTPL implementa desde la Dirección General de Vinculación (DGV) con la Sociedad a través de la Responsabilidad Social Universitaria, en donde se pone en práctica el plan estratégico de comunicación RSU, el cual se implementó para desarrollar algunas iniciativas, acciones y actividades en las que se involucraron actores internos y externos con componentes de formación, campus sostenible y todos los asuntos asociados a este tema, relacionamiento con grupos de internos y externos.

Para la socialización de estas acciones socialmente responsables se utilizaron medios de comunicación internos como el correo electrónico, *blog* UTPL y *WhatsApp* grupos institucionales; y para los externos se hizo uso de redes sociales como: *LinkedIn*, *Twitter*, *Facebook*, *YouTube*, boletines para miembros de la Corporación Ecuatoriana para la Responsabilidad Social & Sostenibilidad (CERES) y sitio web de CERES. Esta socialización es medida por parte de CERES, y como comunicación externa se cuenta con 32695 impactos (entre la descripción de impactos: impresiones, vistas y lecturas) y un total de \$18825 de *free press* que representa un ahorro para la universidad.

Emprendimientos graduados por Prendho que incluyen alumnos/Alumni UTPL.

Otro gran objetivo que la UTPL se ha planteado es lograr consolidar emprendimientos que generen empleo y esto lo trabaja por medio de su Centro de Innovación y Emprendimiento Prendho, durante el 2022 se logró que 22 emprendimientos de graduados por Prendho incluyan alumnos/Alumni UTPL.

A continuación, se describen los emprendimientos:

CERTX	Funny fruits and vegetables	Ilukion-galletas de jengibre	K'irana by home soluciones	La bolsita de pan
Mantarinia	Smart Connect	Soluciones Ya	Unique Brasier	Venta de saborizantes y fragancias para el pequeño empresario y la industria
Zona K Arquitectura	Academia de música Segundo Cueva Celi	Akasha	Alambi Coffee	COMEXX
Cuna Hemp	Enpunto Atelier	INMERSUITE	El tesoro de la dorada	MARAD
	Revista andina de cultura digital, comunicación y empresa		Turistórico	



3. Innovación y emprendimiento

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.4.



“Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional”.

2

Indicadores Estratégicos

Realización de estudios de pertinencia basados en inteligencia de mercado

Satisfacción en calidad de la información para su uso en la toma de decisiones

La implementación de un modelo de inteligencia institucional es un proceso complejo que requiere la participación activa de todas las áreas de la institución y el uso de herramientas y tecnologías avanzadas para la recopilación, procesamiento y análisis de datos, pues solo así se asegura la optimización de recursos y la sostenibilidad institucional.

Ante ello, la UTPL, al ser un centro de educación superior con amplia trayectoria, requiere llevar a cabo sus acciones bajo estándares que le permitan consolidar un trabajo eficiente, para de manera efectiva tomar decisiones estratégicas que mejoren la gestión y aseguren el cumplimiento de objetivos a largo plazo.

La institución para cumplir con el objetivo descrito ha ejecutado las siguientes acciones:



Estudios de prospectiva y pertinencia

Ante el sólido propósito, de tomar decisiones adecuadas, optimizar recursos y gestionar el conocimiento, para mantener sostenibilidad institucional en la UTPL se construyó la Visión Prospectiva UTPL para la Imaginación y Materialización al Horizonte 2032; para ello se trabajó en base al análisis de los documentos prospectivos de los 16 departamentos y las 2 unidades académicas de la universidad, a través de la identificación de patrones comunes en cada una de las áreas.

Lo que se buscaba era establecer elementos estratégicos compartidos por todos los departamentos, útiles para direccionar de mejor manera los cambios y transformaciones que la universidad debería implementar a futuro. Bajo este enfoque, el desarrollo metodológico de los Estudios Prospectivos de los Departamentos y Unidades Académicas de la UTPL se desarrollaron en dos etapas, las cuales fueron socializadas a través de reuniones con el Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Modalidad Abierta y a Distancia y Decanos de las Facultades de la UTPL.

Las etapas que se cumplieron fueron:



Etapa 1 Levantamiento de información primaria y secundaria

- 2 Grupos Focales a nivel Nacional y 2 Grupos Focales Zona 7:
Con la participación de un total de 73 docentes, rectores y padres de familia de Instituciones de Educación Secundaria del país.
- 624 encuestas dirigidas a estudiantes de 1ero y 2do de bachillerato a nivel nacional de 36 instituciones educativas.
- 587 encuestas dirigidas a estudiantes de 1ero y 2do de bachillerato de la zona 7 de 24 instituciones educativas.
- 1128 encuestas a estudiantes actuales de carreras de las modalidades presenciales y a distancia de la UTPL.
- 2878 encuestas realizadas a graduados de la modalidad a distancia y 2172 encuestas realizadas a graduados de la Xmodalidad presencial.
- 960 encuestas dirigidas a empleadores de diferentes empresas a nivel nacional.
- 4 benchmarking a nivel nacional e internacional: oferta de posgrados, carreras de grado, tecnologías y educación continua.
- Más de 90 fuentes de consulta.

Como resultado de la visión prospectiva implementada se obtienen 18 informes de prospectiva de los departamentos y unidades académicas de la UTPL, que permiten conocer a detalle aspectos como programas de grado y posgrado, educación continua, proyectos y líneas de investigación.

Laboratorio de Investigación e Innovación Docente (LIID)

El trabajo que se desarrolla desde el Laboratorio de Investigación e Innovación Docente (LIID), contribuye a la línea estratégica de Innovación y Emprendimiento para el cumplimiento del O.E. 3.4. El laboratorio se consolida como un espacio orientado al desarrollo de la innovación e investigación educativa a nivel local, nacional e internacional. Además, de canalizar todas las iniciativas de la UTPL que potencien el aprendizaje y la enseñanza con el uso de las nuevas tecnologías, recursos educativos abiertos y nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje; así como apoyar a los investigadores de la universidad en la explotación de nuevas formas de trabajo científico en relación a la mejora de la docencia universitaria.

Es así que, como parte de las iniciativas que mantiene el LIID, durante el 2022 apoyó a 55 propuestas y proyectos de innovación que realizan los docentes con estudiantes.

En resumen, la participación de los estudiantes universitarios en la generación de prototipos de innovación educativa es importante porque puede proporcionar una perspectiva valiosa y relevante, fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, y ofrecer oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y realicen una contribución significativa a la comunidad, además de generar una experiencia que enriquezca su perfil profesional con conocimientos, cultura y experimentación.

Además, en el período 2022, se han desarrollado 27 proyectos de software para el apoyo del proceso enseñanza aprendizaje.

Servicios renovados

A la institución para mejorar sus condiciones institucionales, le interesa poder contar con infraestructura y tecnológica que garantice que las actividades en la universidad sean eficientes, sin riesgos y con mayor capacidad de respuesta; por ello, la UTPL en el 2022 renovó tres servicios:

- **Mantenimiento Banner**, es el mantenimiento periódico para la infraestructura de servidores que es parte del servicio Banner, se ha realizado de acuerdo a la planificación, y debido a ello no se han generado incidentes mayores luego de cada mantenimiento. El mantenimiento de las aplicaciones de Banner se ha realizado hasta el Q3 y Q4-2021, los cuales se ejecutaron en enero del presente año, se presentaron algunas novedades que fueron escaladas al proveedor y que se solventaron en conjunto con UTPL.
- **Aranda Service Desk**, herramienta de gestión de incidentes y requerimientos institucional, solución tecnológica que utiliza el proveedor KYNDRYL, Departamento Financiero y Soporte *Ebooks* para atender y resolver peticiones de soporte registradas por administrativos, docentes y estudiantes (Servicio de Mesa de Ayuda y Mesa *Ebooks*); además, dentro de Aranda se tiene relacionado el soporte técnico nivel 2 y nivel 3.

Con cada renovación se dispone de las últimas actualizaciones de la herramienta y la corrección de inconvenientes sin costo adicional.



- **Migración procuraduría**, se realizó un levantamiento de los nuevos requerimientos para el desarrollo de un nuevo sistema de PROCUNET que permita afrontar las nuevas necesidades de la Procuraduría Universitaria y solventar los incidentes que se han ido presentando en la implementación actual del sistema.

Modelo de Gestión de Arquitectura de Datos

Adicionalmente, para mantener una adecuada y eficiente gestión de datos bajo esquemas y estándares que permitan generar y visualizar información aprovechable y útil, la UTPL plantea un modelo de gestión de arquitectura de datos; por ello, durante el 2022, las acciones que se llevaron a cabo para el efectivo desempeño de este modelo fueron:

▪ Panel de alertas de *Gradebook*

Alertas en el proceso de lectura y registro de notas: permite el monitoreo, y seguimiento de las alertas del proceso de lectura, registro e importación de notas desde Canvas a *Gradebook*, las alertas agregadas y cambios realizados son:

1. agregar página de alertas en el sistema de calificación y
2. agregar página de notas pendiente de importar de Canvas a *Gradebook*.

▪ Automatización en Panel de atención a servicios genéricos e internos

Automatización de la carga de datos desde el repositorio de reportería operativa hacia el tablero de atención de servicios genéricos e internos, que permite la actualización de los datos directamente desde el repositorio de reportería operativa sin intervención de un técnico

▪ Panel de indicadores de Currículo (Carrera/ programa y mallas)

Construcción de una primera versión del panel que permite la visualización de la información de las carreras de grado y programas de posgrado, sus mallas y las asignaturas correspondientes a cada malla por ciclo y grupo de créditos, de acuerdo con la información ingresada en el Sistema Académico Banner.

▪ Panel de indicadores de encuestas de EDES

Ejecución de una primera fase de entrega del panel de indicadores de encuesta de satisfacción de EDES que visualiza indicadores tales como:

1. Indicadores generales por modalidad, programa e instructor,
2. Indicadores de evaluación general de calidad, capacidad, material y manejo de docente,
- 3) Indicadores de expectativa, conocimiento y recomendación,
3. Indicadores del instructor,
4. Indicadores de logística,
5. Indicadores de resultados y
6. Indicadores de comentarios

▪ **Panel de indicadores de activos fijos UTPL**

Se ha construido el panel de activos fijos de UTPL en base a la información del aplicativo transaccional IDEMPIERE. Se ha construido lo siguientes indicadores;

1. Total de activos,
2. Indicadores de activos por categoría y sub categoría,
3. Indicadores por custodios,
4. Indicadores por carrera/dependencia, edificio de ubicación, laboratorio y fechas de adquisición y de servicios.

▪ **Panel de indicadores para ranking THE-WUR**

En este panel se expone la información necesaria para acceder al *Times Higher Education World Universities Ranking*. Se presenta la finalidad del panel y las observaciones y reglas con las que se ha generado las estadísticas.

▪ **Panel de indicadores de Procuraduría Universitaria**

Permite mostrar indicadores respecto al número de solicitudes que se registran en el sistema de Procuraduría. Presenta el detalle específico dependiendo del tipo de documento (contrato, convenio, normativa). Además, presenta el detalle de las tareas vinculadas a las solicitudes registradas.

▪ **Panel de reserva de salas**

Muestra el detalle de las reservas que se realizan de las salas (estudio, tutorías) de Biblioteca. Este panel es utilizado por el equipo de función docente de MAD para seguimiento de la utilización de los espacios físicos por parte de los docentes.

▪ **Panel de indicadores financiero académico**

Permite mostrar el detalle de los cobros y pagos relacionados con el servicio de matrícula en un período académico determinado. Se resume la información por tipo de transacción, malla académica, centro universitario y fechas de pago.

▪ **Panel de Expediente Académico (prototipo)**

Este panel permite mostrar información del expediente académico y el avance que tienen los estudiantes, desde la perspectiva de la malla de su carrera, del estudiante mismo y desde cada una de las asignaturas

de su malla por estado. También presenta información respecto de las reprobaciones, así como una sección de información respecto a los estudiantes rezagados y al cumplimiento del requisito de graduación de Suficiencia en Lengua Extranjera.

▪ **Certificados**

Realización de cambios significativos en los certificados, ejecutándose el cambio de herramienta tecnológica a los siguientes certificados: Certificado de Kardex para grado y posgrado, Certificado de carga horaria, Certificado de componentes educativos. Y Certificado de pase de ciclo.

Laboratorio de realidades extendidas

Finalmente, para consolidar el cumplimiento del O.E.3.4., se gestó y se solicitó la implementación de un espacio físico denominado laboratorio: “XR LAB” para el Laboratorio de Realidades Extendidas; la finalidad de este proyecto es generar un espacio donde se propicien la generación de tecnologías por parte de nuestra comunidad universitaria a través de los más de 30 estudiantes que conforman el Club de Realidad Virtual, así como contar con espacios de experimentación en donde nuestra planta docente pueda conocer y participar de cada uno de estos proyectos para su posterior implementación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

XRLab

El *XRLab*, fue inaugurado el 31 de marzo en el contexto de las jornadas académicas del período Abr-Ago22, en donde se recibió el premio METARED y se entregó un reconocimiento a más de 50 docentes, estudiantes y equipo de la DTE que han sido parte de esta iniciativa.



PROPUESTAS DE MEJORA

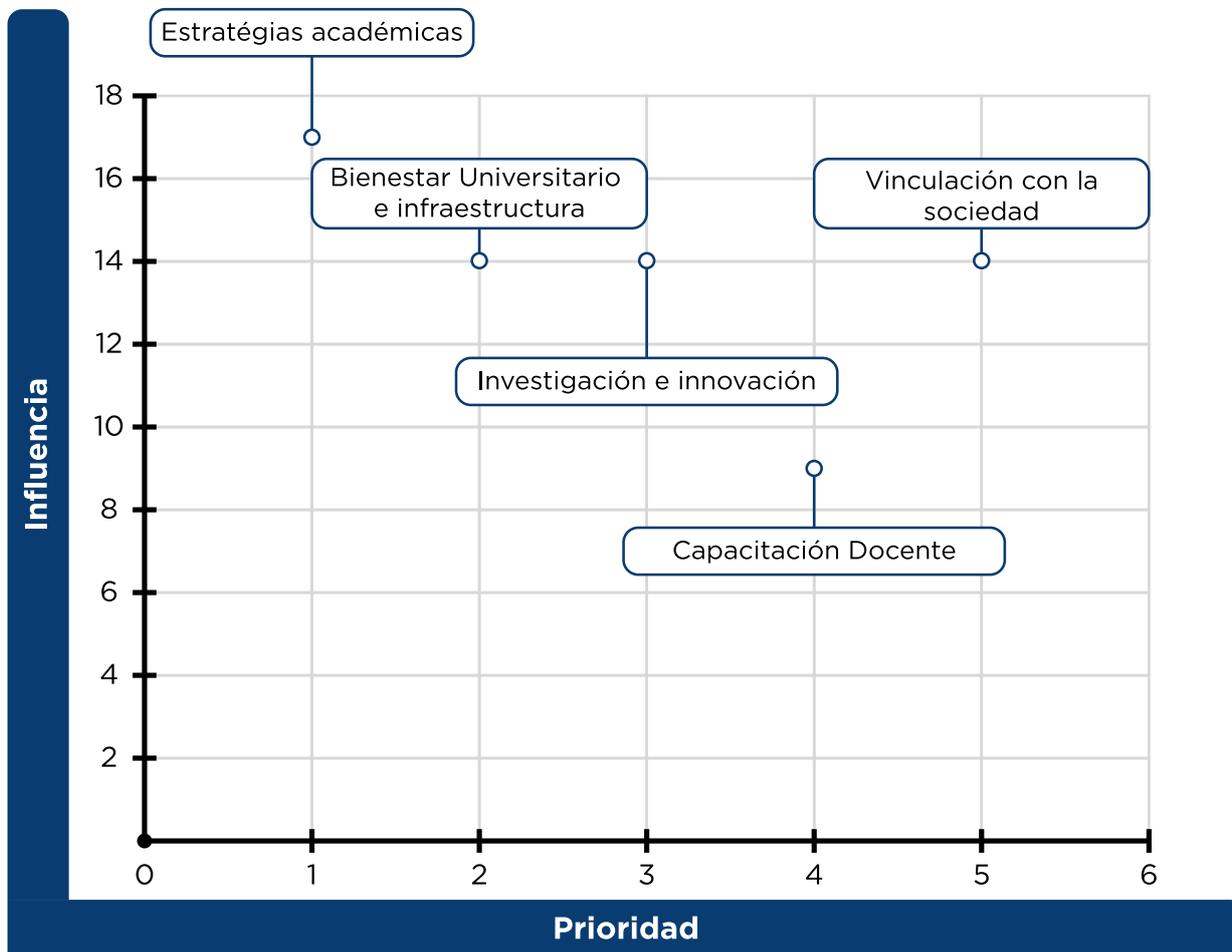
Dentro del proceso de rendición de cuentas 2021 que se realizó el 15 de marzo del 2022, se apertura el formulario de sugerencias, como un espacio virtual para recabar sugerencias que contribuya al desarrollo continuo de

la docencia, investigación, vinculación y condiciones institucionales, receptándose 130 sugerencias, las mismas que considerando la visión estratégica PEDI 2020-2021 se agruparon en 14 temáticas.

TEMATICAS	# DE SUGERENCIAS
Proyectos con autogestión	1
Transformación digital	1
Comunicación	3
Planificación y transparencia	4
Nueva oferta de grado y postgrado	5
Alianzas nacionales e internacionales	5
Evaluación docente y asignación de perfil	7
Condiciones institucionales	8
Capacitación docente	9
Bienestar universitario e infraestructura	14
Investigación e innovación	14
Vinculación con la sociedad	14
Estrategias académicas	17
Felicitaciones a la gestión	28
Total general	130

La universidad, luego del análisis de las sugerencias, se compromete a incorporar 5 grandes paquetes de acciones al Plan Operativo Anual 2022, acciones

que se trabajarán bajo los indicadores Operativos relacionados a cada dependencia.



CATEGORÍAS	INDICADOR POA 2022
Capacitación Docente	VAC-06 Porcentaje de cursos de formación específica ofertados por cada uno de los departamentos.
Bienestar Universitario e infraestructura	VADM-09 Porcentaje de cumplimiento del presupuesto de gastos por seguro de vida y asistencia médica. VADM-59 Adecuaciones de infraestructura en el campus de la sede.
Vinculación con la sociedad	DVI-03 Número de proyectos de vinculación de grado y posgrado generados desde la Coordinación de Prácticas
Investigación e innovación	VIN-12 Número de proyectos investigación e innovación (convocatoria general).
Estrategias académicas	VAC-10 Visibilidad de los resultados de las propuestas de innovación.



DESAFÍOS UTPL 2023

RENDICIÓN
DE CUENTAS
2022

20
22

RENDICIÓN
DE CUENTAS
2022



UTPL
La Universidad Católica de Loja

utpl.edu.ec

[f/utpl.loja](https://www.facebook.com/utpl.loja) [@utpl](https://www.instagram.com/utpl) [@utpl.ec](https://www.tiktok.com/@utpl.ec)

20
22